

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 107 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Решение Педагогического совета
Протокол №1 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 29 августа 2029 г. № 35-ОД
Заведующей ГБДОУ д/с № 107

Я.В.Телеш



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Волшебные дары»

Срок освоения программы: 1 год

Возраст учащихся: 2-3 года

Разработчик:
Жукова Анна Владимировна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные дары» имеет социально-гуманитарную направленность.

Адресат программы: обучающиеся 2-3 года.

Актуальность программы.

Первым, кто рассмотрел игру как важное средство в воспитании и обучении ребёнка, был известный немецкий педагог 19 века Фридрих Фребель. Им была разработана уникальная методика общественного дошкольного воспитания, оснащенная практическими пособиями из простых и доступных материалов, так называемые «Дары Фребеля». При использовании дидактического материала «Дары Фребеля», у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности.

Отличительной особенностью программы

Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей. Применение игрового набора «Дары Фребеля» повышает эффективность педагогического процесса. Решение игровых логических задач позволяет в дальнейшем детям успешно овладеть основами математики.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем программы: 32 часа.

Срок освоения программы: с октября 2025 по май 2026г.

Цель: повышение уровня интеллектуальных и творческих способностей детей 2-3 лет через систему развивающих игр.

Задачи:

Обучающие:

- формировать представления о свойствах и объектах окружающего мира;
- обучать умению действовать по образцу и по показу.

Развивающие:

- развивать память, внимание, наглядно-действенное мышление;
- способствовать развитию восприятия цвета, формы, величины, размера;
- развивать речевые умения.

Воспитательные:

- формировать благоприятный психологический климат группы;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Планируемые результаты освоения программы.

Результат	Планируемые результаты
Предметные	будут сформированы представления о свойствах и объектах окружающего мира; будут сформированы умения строить по схеме и показу.
Метапредметные	будет развита память, внимание, наглядно-образное мышление; будет развито восприятие формы, величины, размера; будут развиты речевые умения.
Личностные	будет сформирован благоприятный психологический климат; будут сформированы дружеские взаимоотношения.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы: модульный принцип.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся 1 раз в неделю длительностью 10 минут.

Условия набора в коллектив: особых требований к уровню знаний и навыков у обучающихся не предъявляется.

Условия формирования групп: группы формируются по 5-8 человек.

Формы организации занятий: групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий:

-традиционные занятия (информационные, итоговые)

-нетрадиционные: занятие-игра, занятие-путешествие, занятие – развлечение, творческая мастерская, занятие – фантазия.

Форма организации деятельности обучающихся: коллективная, групповая (работа в малых группах).

Материально-техническое обеспечение программы:

Игровой набор «Дары Фрёбеля» изготовлен из качественного натурального материала (дерева и хлопка).

В составе набора 14 модулей:

Модуль 1 «Шерстяные мячики»

Модуль 2 «Основные тела»

Модуль 3 «Куб из кубиков»

Модуль 4 «Куб из брусков»

Модуль 5 «Кубики и призмы»

Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»

Модуль 7 «Цветные фигуры»

Модуль 8 «Палочки»

Модуль 9 «Кольца и полукольца»

Модуль 10 «Фишки»

Модуль 11 (J1) «Цветные тела»

Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»

Модуль 13 (5B) «Башенки»

Модуль 14 (5P) «Арки и цифры»

Организационно-методическое обеспечение Программы

«Дары Фрёбеля» состоит из 6 книг (5 книг с комплектами карточек-игр, всего 80 карточек):

1. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» (вводная методическая брошюра);
2. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Физическое развитие»; и 15 шт. карточек-игр.
3. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Познавательное развитие»; и 19 шт. карточек-игр.
4. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Речевое развитие»; и 12 шт. карточек-игр.
5. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»; и 16 шт. карточек-игр.
6. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; и 18 шт. карточек-игр.

Учебный план (для детей 2-3 года)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие \диагностика	1	3 мин.	7 мин.	практические задания
2	Знакомство с «Дарами Фрёбея».	2	6 мин.	14 мин.	практические задания
Лексические темы					
3	Осень	2	6 мин.	14 мин.	практические задания
4	Игрушки	1	3 мин.	7 мин.	практические задания
5	Правила дорожного движения	1	3 мин.	7 мин.	практические задания
6	Животные	1	3 мин.	7 мин.	практические задания
7	Любимые сказки	2	6 мин.	14 мин.	практические задания
8	Геометрические фигуры	1	3 мин.	7 мин.	практические задания
9	Зима	3	9 мин.	21 мин.	практические задания
10	Мебель	1	3 мин.	7 мин.	практические задания
11	Одежда	1	3 мин.	7 мин.	практические задания
12	Посуда	1	3 мин.	7 мин.	практические задания
13	Транспорт	1	3 мин.	7 мин.	практические задания
14	Магазин	1	3 мин.	7 мин.	практические задания
15	Профессии	1	3 мин.	7 мин.	практические задания
16	Праздники	2	6 мин.	14 мин.	практические задания
17	Детский сад	2	6 мин.	14 мин.	практические задания
18	Весна	2	6 мин.	14 мин.	практические задания
19	Космос	1	3 мин.	7 мин.	практические задания
20	Эмоции	1	3 мин.	7 мин.	практические задания
21	Город	1	3 мин.	7 мин.	практические задания
22	Рыбы	1	3 мин.	7 мин.	практические задания
23	Насекомые	1	3 мин.	7 мин.	практические задания
24	Итоговое занятие	1	3 мин.	7 мин.	игра-путешествие
	Итого	32 учебных часов	96 мин.	224 мин.	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 107 Невского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 29 августа 2029 г. № 35-ОД
Заведующего ГБДОУ д/с № 107

Я.В.Телеш

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Волшебные дары»
на 2025-2026 учебный год**

Педагог: Жукова Анна Владимировна

Календарный учебный график (для детей 2-3 года)

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2025	31.05.2026	32	32	32	1 раз в неделю по 10 мин

**Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Волшебные дары»**

Цель: повышение уровня интеллектуальных и творческих способностей детей 2-3 лет через систему развивающих игр.

Задачи:

Обучающие:

- формировать представления о свойствах и объектах окружающего мира;
- обучать умению действовать по образцу и по показу.

Развивающие:

- развивать память, внимание, наглядно-действенное мышление;
- способствовать развитию восприятия цвета, формы, величины, размера;
- развивать речевые умения.

Воспитательные:

- формировать благоприятный психологический климат группы;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Планируемые результаты освоения программы.

Результат	Планируемые результаты
Предметные	будут сформированы представления о свойствах и объектах окружающего мира; будут сформированы умения строить по схеме и показу.
Метапредметные	будет развита память, внимание, наглядно-образное мышление; будет развито восприятие формы, величины, размера; будут развиты речевые умения.
Личностные	будет сформирован благоприятный психологический климат; будут сформированы дружеские взаимоотношения.

Содержание образовательной программы (для детей 3 – 4 лет)

Раздел:	Содержание:	
	Теория	Практика
Вводное занятие / диагностика	Выявление уровня развития представлений о свойствах фигур и предметов	Тестовые упражнения для определения уровня развития представлений о св-вах фигур и предметов.
Знакомство с «Дарами Фрёбеля».	Знакомство с цветами, первичное понимание формы.	<u>Дар №1</u> Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик», упражнения с мячиками, д/и «Волшебный мешочек», подвижная игра «Карусель».
Знакомство с «Дарами Фрёбеля».	Знакомство с формами и свойствами предметов, развитие исследовательских навыков.	<u>Дар № 1,6,7,8,9,10,11,12</u> Игровая ситуация «В гости к кукле Кате», д/и «Большие и маленькие», «Бусы для куклы».
«Осенний ковер»	Учить детей подбирать фигуры по цвету и форме, развивать двигательную активность.	<u>Дар №7</u> Чтение стихотворения С. Островского «На деревьях листьев мало», подвижная игра «Мы- листочки»,

		д/и «Подбери листик по цвету и форме».
«Соберем урожай»	Развитие координации движений, развивать познавательные процессы.	<u>Дар № 8,9,10</u> Игровая ситуация «Помоги бабушке собрать урожай», д/и «Что в мешочке?», конструирование «Морковь и яблоки».
«Наши игрушки»	Учить детей различать и называть игрушки, а также выделять их размер, развивать слуховое восприятие, совершенствовать понимание речи.	<u>Дар №8</u> Игровая ситуация «Куклы заблудились», д/и «Построй дорогу для кукол».
«Путешествие с большим Светофором »	Знакомство с цветами светофора, развитие умения конструировать по показу.	Игровая ситуация «Помоги Лунтику перейти дорогу», беседа «Сигналы светофора», подвижная игра «Переходим дорогу», конструирование «Светофор».
«Приглашаем в теремок»	Развивать мелкую моторику, воображение, творческую активность.	<u>Дары № 2,3,4,5,6,7.</u> Рассказывание сказки «Теремок» с применением настольного театра, конструирование «Теремок».
«По лесным дорожкам»	Научить слушать сказку, складывать дорожку и прокатывать шарик в правильном направлении.	<u>Дар №1,8</u> Игровая ситуация «Испекли колобок», упражнения с мячом, д/и «Дорожка для Колобка».
«На ферме»	Развитие сенсорных эталонов, знакомство с домашними животными, знакомить с названиями геометрических фигур.	<u>Дар №7</u> Игровая ситуация «Путешествие на ферму», д/и «Назови животного», «Кто так говорит», «Покорми зверей».
«В стране геометрических фигур»	Развитие элементарных математических представлений, развитие координаций движений.	<u>Дар №8,9</u> Игровая ситуация «В стране геометрических фигур», чтение стихотворений про геометрические фигуры, д/и «Назови геометрическую фигуру», «Обводим фигуру», «Построй фигуру».
«Зимушка зима»	Формировать первичные представления о свойствах объектов (цвете, форме, размере), развитие мелкой моторики.	<u>Дар №7,8</u> Чтение стихотворения А.Барто «Снег», конструирование «Разноцветные снежинки».
«Веселый снеговик»	Развитие координаций движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, учить работать по схеме.	<u>Дар №8,9,10</u> Игровая ситуация «Давайте строить снеговика», подвижная игра «Снеговик», конструирование «Веселый снеговик».
«Украшаем ёлку!»	Развивать логическое мышление, игровую деятельность. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками. Способствовать развитию умения соблюдать элементарные правила.	<u>Дар №7,8,9,10</u> Игровая ситуация «Помоги Лунтику украсить ёлку», муз. игра «Мы повесим шарики», д/и «Украсим ёлку».
«Давай поиграем»	Развитие координации движений, крупной и мелкой	<u>Дар №3,4,5,11,8</u> Игровая ситуация «Помоги

	моторики обеих рук, развитие сенсорных эталонов.	Матрешке найти свои игрушки», пальчиковая гимнастика «Игрушки», д/и «Найди игрушки».
«Любимый дом и мебель в нем»	Учить складывать и повторять названия мебели.	<u>Дар № 3,4,5,6</u> Чтение стихотворения Н.Нищевой «Много мебели в квартире», конструирование мебели по показу: стол, стул, кровать.
«Одевайся, обувайся, на прогулку собирайся»	Развитие восприятия формы предмета, развитие координации движений рук.	<u>Дар №7</u> Игровая ситуация «Одеваем куклу на прогулку», пальчиковая гимнастика «Одежда», д/и «Заштопай штанишки», «Варежки».
«Такая разная посуда»	Развивать умение работать по образцу, знакомство с росписью посуды.	<u>Дар №7,8,9,10</u> Чтение стихотворения Н.Нищевой «Посуда», рассматривание посуды, д/и «Подбери чашки к блюдам», «Укрась посуду».
«Мы поедem, полетим»	Знакомить детей с транспортом, учить выполнять постройки транспорта по показу и схеме, развитие координаций движений.	<u>Дар №3,4,5,6,7</u> Чтение стихотворения «Транспорт», рассматривание картины к стихотворению, подвижная игра под музыку «Автомобиль», д/и «Построй транспорт».
«В магазин везут продукты»	Обогащение активного словаря, учить группировать предметы по цвету.	<u>Дар №7</u> Игровая ситуация «В магазине», д/и «Поставь игрушки на полку».
«А ты баты, шли солдаты!»	Развивать воздушную струю, развивать координацию движений, развитие мелкой моторики	<u>Дар №10</u> Игровая ситуация «Мы границу охраняем», д/и «Воздушный футбол», «Разноцветные флажки»
«Мы играем и поем, очень весело живем!»	Развитие психических процессов и творческой активности.	<u>Дар № 1,3,4,5,7,8,9</u> Чтение стихотворения «Детский сад», д/и «Хозяюшка», «Что пропало?», упражнения с мячиками.
«К нам весна шагает!»	Развитие любознательности, воображения, знакомство с основами композиции.	<u>Дар №8,9,10</u> Игровая ситуация «А что за окном?», игра «Собери весеннюю картину».
«Мамин день»	Учить детей чередовать предметы по цвету, развитие мелкой моторики рук, развитие мышления.	<u>Дар №11</u> Игровая ситуация «В этот день 8 марта», п/и «Маме помогаю», д/и «Разноцветные бусы».
«В мире профессий»	Развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, формирование элементарных математических представлений, изучение понятия «один-много».	<u>Дар №1,3,4,7,8</u> Игровая ситуация «Нам пришла посылка», д/и «Веселая карусель», «Счетные палочки», «Что в мешочке», «Почтальон».
«Весенние фантазии»	Формирование эстетического отношения к окружающему миру природы, развитие любознательности, развитие воображения.	<u>Дар № 7,8,9,12</u> Игровая ситуация «Солнышко и цветок», д/и «Цветы на полянке», подвижная игра «Цветочки».

«Мой город»	Развитие мелкой и крупной моторики, знакомство с понятием город, развитие фантазии.	<u>Дар № 3,4,5,7,8</u> Игровая ситуация «Дом в котором я живу», д/и «Построй свой дом».
«Космическое путешествие»	Формирование представлений об объектах окружающего мира, обучение умению передавать образы окружающего мира, развитие воображения.	<u>Дар № 5,6,7,8,9</u> Игровая ситуация «Встреча с космонавтом», д/и «Построй ракету»
«Веселый и грустный»	Формирование первичных представлений о себе и других людях, эмоциональных состояниях, настроении.	<u>Дар № 8,9,10</u> Игровая ситуация «Новые знакомые», упражнение «Передай улыбку по кругу», «Весёлый и грустный», д/и «Построй грустное /веселое лицо».
«Удивительные рыбки»	Обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира, развитие игровой деятельности.	<u>Дар № 7,8,9,10</u> Чтение стихотворения «Аквариум», пальчиковая гимнастика «Рыбки», д/и «Засели аквариум рыбками».
«Мир на ладошке»	Формировать умение воспитанников восхищаться красотой и многообразием природных форм.	<u>Дар № 7,8,9,10</u> Разгадывание загадок о бабочках, д/игра «Бабочка».
Итоговое занятие «Веселая карусель»	Закрепление знаний и умений, сформированных в течение года, развитие самостоятельности.	<u>Дар №7,8,9,10</u>

Календарно-тематический план (для детей 3 – 4 лет)

Наименование тем и занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Вводное занятие	3 минут	7 минут		
Знакомство с «Дарами Фрёбеля».	3 минут	7 минут		
Знакомство с «Дарами Фрёбеля».	3 минут	7 минут		
Осенний ковер	3 минут	7 минут		
Соберем урожай	3 минут	7 минут		
Наши игрушки	3 минут	7 минут		
Путешествие с большим Светофлром	3 минут	7 минут		
Наш Теремок	3 минут	7 минут		
По лесным дорожкам	3 минут	7 минут		
На ферме	3 минут	7 минут		
В стране геометрических фигур	3 минут	7 минут		
Зимушка-зима	3 минут	7 минут		
Веселый снеговик	3 минут	7 минут		
Украшаем елку	3 минут	7 минут		
Давай поиграем	3 минут	7 минут		
Любимый дом и мебель в нем	3 минут	7 минут		
Одевайся, обувайся , на прогулку собирайся	3 минут	7 минут		
Такая разная посуда	3 минут	7 минут		
Мы поедем, полетим	3 минут	7 минут		
В магазин везут продукты	3 минут	7 минут		
А ты баты, шли	3 минут	7 минут		

солдаты				
Мы играем и поем, очень весело живем!	3 минут	7 минут		
К нам весна шагает	3 минут	7 минут		
Мамин день	3 минут	7 минут		
В мире профессий	3 минут	7 минут		
Весенние фантазии	3 минут	7 минут		
Мой город	3 минут	7 минут		
Космическое путешествие	3 минут	7 минут		
Веселый, грустный	3 минут	7 минут		
Удивительные рыбки	3 минут	7 минут		
Мир на ладошке	3 минут	7 минут		
Итоговое занятие	3 минут	7 минут		

Методические и оценочные материалы.

Методические материалы.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей.

Формы оценки освоения программы:

- наблюдение в процессе занятий
- анализ усвоения материала каждым ребенком

Критерии оценки:

№	Имя ребенка	Понимание речи		Общая осведомленность		Сенсорное развитие (цвет, форма, величина)		Умение группировать предметы		Умение работать по схеме, показу		Развитие мелкой моторики		Итоговый показатель
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	

Оценка уровня развития:

- 1 балл – низкий уровень
- 2 балла – средний уровень
- 3 балла – высокий

Список используемой литературы.

1. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
2. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие».
3. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Речевое развитие».
4. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
5. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Физическое развитие».
6. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».