

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 107
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 27 декабря 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Глава Администрации
Невского района Санкт-Петербурга
А.В. Гульчук
20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 107
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 27 декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего ГБДОУ № 107
Невского района Санкт-Петербурга
Я.В. Телеш
Приказ № 28-ОД от 27 декабря 2024 г.



С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 107
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 27 декабря 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«МАСТЕРГРАД - ПРОСТРАНСТВО БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 107 Невского района Санкт-Петербурга

НА ПЕРИОД 2025-2029 ГОДА

Санкт-Петербург
2024 г.

Оглавление

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Информационная справка об образовательной организации.....	8
3. Результаты проблемно-ориентированного анализа.....	12
4. Основные направления развития образовательной организации.....	15
5. Механизмы реализации программы развития.....	21
6. Дорожная карта.....	22

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107 Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года - Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); - Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; - Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; - Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; - Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; - Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ

от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);

- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;
- Проект «Профминимум»;
- Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;

	<ul style="list-style-type: none"> - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года №32; - Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63 «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; - Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»
Цель программы развития	Обеспечение устойчивого развития образовательной организации через создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> -создать условия для ранней профориентации дошкольников; - разработать план действий ДОО, направленный на организацию личноно ориентированного здоровьесберегающего педагогического процесса на основе интеграции деятельности субъектов образовательного пространства (администрации, педагогов, специалистов, семьи, социума) - создать систему взаимодействия ДОО с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность; - создать условия, направленные на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей - увеличить количественные и качественные показатели участия дошкольников в мероприятиях разного уровня и творческих конкурсах. - построить современную комфортную развивающую предметно-пространственную среду и обучающее

	<p>пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> -создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогических работников ДОУ - сформировать позитивный имидж ДОУ в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности ДОУ в открытой системе образования, а также уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ДОУ. Повышение статуса и конкурентоспособности.
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>Обеспечение стабильно высокого социального статуса ГБДОУ детского сада № 107 Невского района Санкт-Петербурга при повышении качества образовательной деятельности за счет следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг; - высокий уровень профессиональной культуры педагогов, их уровня квалификации, положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и других мероприятиях различной направленности, становление и развитие эффективной системы наставничества в детском саду; - создано современное информационно-насыщенное образовательное пространство (включающее помещения и территорию образовательного учреждения), обеспечивающее устойчивое новое качество образования и эффективность получаемого развития ребенка на уровне дошкольного образования; -высокий процент развития интереса детей к родному языку, историческому и культурному наследию своего народа, народов, проживающих в РФ, к семейным традициям; - увеличение количества действующих проектов сетевого взаимодействия с другими организациями с целью развития дополнительного образования и создания профессиональных сообществ; - создана комфортная образовательная среда, позволяющая успешно формировать субъектную позицию ребенка, обеспечивая его всестороннее развитие. - повышение доли удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. - повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс детского сада, в том числе мероприятия просветительских, творческих и досуговых программ для детей и семей воспитанников.

Период реализации программы развития	2025-2029 гг.
Этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в 2025 – 2029 годы в три этапа:</p> <p>I этап – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга. Мониторинг образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.</p> <p>II этап – деятельностный (2026 – 2028 годы): реализация разработанных целевых проектов: «Мастерград», «Здоровый гражданин», «Вместе с семьей», «Школа мастеров», «Я-патриот»; внедрение инновационных проектов и программ. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2029 год): анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы: - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации программы. Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития ГБДОУ.</p>
Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально технической базы и инфраструктуры образования, грантовой поддержки.
Контроль реализации программы развития	<p>Контроль за выполнением Программы осуществляет администрация ГБДОУ, а также коллегиальные органы в пределах своих полномочий.</p> <p>Администрация ГБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. По итогам каждого года реализации Программы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития учреждения. По отдельным направлениям предполагается проведение опросов участников образовательных отношений в ГБДОУ.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>И.о. заведующего: Телеш Я.В.</p> <p>Заместитель заведующего: Авдеева Т.А.</p> <p>Старший воспитатель: Стекольников Е.В.</p> <p>Инструктор по физической культуре: Сонцева Н.С.</p>

	Музыкальный руководитель: Васильева А.Е.
--	--

Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об образовательной организации</p>	<p>Полное и сокращенное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 107 Невского района Санкт-Петербурга).</p> <p>Дата основания: 18 марта 2024</p> <p>Информация об учредителе: учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург (далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции Администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – администрация района), а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга.</p> <p>Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/01585502</p> <p>Лицензируемые виды деятельности: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности: дошкольная образовательная организация аккредитации не подлежит.</p> <p>Информация о месте нахождения общеобразовательной организации: 193313, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Невский округ, улица Белышева дом 3, корпус 1, строение 1</p> <p>Информация о местах осуществления образовательной деятельности: 193313, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Невский округ, улица Белышева дом 3, корпус 1, строение 1</p> <p>Контактная информация: Почтовый адрес: 193313, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Невский округ, улица Белышева дом 3, корпус 1, строение 1 Контактные телефон: 8 (812) 246-57-45; Адрес электронной почты: nevrds107@yandex.ru Адрес официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет»: https://107.dou.spb.ru/</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся по программе дошкольного образования – по состоянию на 01.12.2024 года составляет 106 человек</p> <p>Адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов не реализуются</p>

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий образовательным учреждением.</p> <p>Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, управляющий совет образовательного учреждения.</p> <p>Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Предметом деятельности образовательного учреждения является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательной программы дошкольного образования; - реализация дополнительных общеразвивающих программ; - присмотр и уход за детьми. <p>Педагоги используют в своей работе современные эффективные образовательные технологии, обеспечивающие качество образования, такие как технология развития критического обучения, стратегии смыслового чтения; проблемного обучения, здоровьесбережения, ИКТ и другие.</p> <p>В учреждении созданы материально-технические условия для успешной реализации образовательных программ:</p> <p>В здании ГБДОУ располагаются</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 групповых ячеек с отдельными помещениями для сна (спальнями) - музыкальный зал; - физкультурный зал; - бассейн; - 2 кабинета дополнительного образования - методический кабинет; - пищеблок; - 3 кабинета административно-управленческого персонала - медицинский блок. <p>Территория, прилегающая к ГБДОУ, ограждена металлическим забором, оборудована прогулочными площадками с уличным игровым оборудованием для каждой возрастной группы.</p> <p>На спортивной площадке имеются: спортивный комплекс, оборудованный баскетбольным щитом, спортивным бревном и балансировочной дорожкой, а также игровой комплекс, оборудованный рукоходом, горкой, шведской стенкой.</p> <p>В детском саду созданы условия для разумного использования имеющейся офисной техники – компьютеров, ноутбуков, принтеров, сканеров. Есть телевизоры в группах</p>
---	--

	<p>старшего дошкольного возраста, кабинете дополнительного образования (используются в соответствии с требованиями СанПиН). Музыкальный зал оснащен мультимедийным проектором и экраном.</p> <p>Кабинет дополнительного образования оснащен 3-д принтером и мультстанком.</p> <p>В детском саду оборудована соляная комната, столярная и швейные мастерские.</p> <p>Мастерские оснащены комплексом для изучения столярного дела, швейными машинками для занятий шитьем.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ГБДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения.</p> <p>Группы ГБДОУ оборудованы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учетом охраны и укрепления здоровья детей. Центры развития в группах расположены в соответствии с образовательными областями и направлениями развития ребенка-дошкольника.</p> <p>Пространство групповых помещений спланировано и оформлено с учетом возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>В ГБДОУ учебные планы далее – УП) и календарный учебный график (далее – КУГ) составлены на основе федеральных документов. КУГ обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами и нормативами.</p> <p>Продолжительность учебного года: начало учебного года – 01 сентября, окончание учебного года 31 августа.</p> <p>Количество учебных недель: 36-37</p> <p>Летом проводится летняя оздоровительная кампания.</p> <p>Режим работы ГБДОУ: пятидневная неделя с 07.00 - 19.00.</p> <p>Выходные дни: суббота-воскресенье и праздничные дни, устанавливаемые законодательством РФ</p>
Сведения о работниках	<p>По состоянию на декабрь 2024 года:</p> <p>общее количество работников – 31;</p> <p>количество педагогических работников – 15;</p> <p>воспитателей – 11,</p> <p>количество специалистов: 1 музыкальный руководитель, 2 инструктор по физической культуре;</p> <p>доля педагогических работников с высшим образованием – 75%, средним профессиональным – 25%,</p> <p>доля педагогов, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 33/14% , без категории – 53%.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>ГБДОУ детский сад № 107 Невского района Санкт-Петербурга расположен в районе ЖК «Аврора», недалеко от ст. метро «Проспект Большевиков».</p> <p>Первый корпус ГБДОУ открылся в ноябре 2024 года, в связи с этим контингент воспитанников постепенно формируется.</p>

	Открытие второго корпуса ГБДОУ планируется весной 2025 года.
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	Образовательное учреждение открыто с 22 ноября 2024 года.
Краткое описание достижений образовательной организации	Образовательное учреждение открыто с 22 ноября 2024 года.

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Богатая материально-техническая база ГБДОУ в части приемственности дошкольного и начального образования.	Возникают сложности с проблемным характером обучения из-за недостаточного профессионального опыта педагогов.	Благодаря реализации системы наставничества возможно активное развитие поисково-исследовательской деятельности, как части формирования предпосылок учебной деятельности. Взаимопосещение уроков-занятий педагогами детского сада и начальной школы.	Низкая активность вновь приходящих и опытных педагогов. Многие воспитанники пойдут в школу не в микрорайоне школ-партнеров.
Воспитание	Богатая материально-техническая база ГБДОУ в части патриотического воспитания и духовно-нравственных ценностей.	Воспитание культуры волонтерской деятельности. Низкий уровень вовлечения семей в воспитательно-образовательную деятельность детского сада.	Привлечение социальных партнеров для визуализации у воспитанников, педагогов, родителей положительного опыта участия в благотворительных акциях, волонтерской деятельности, а также работы в воспитании патриотических взглядов дошкольников	Незаинтересованность педагогов в процесс вовлечения социальных партнеров и семей воспитанников в воспитательную работу.
Здоровье	Богатая материально-техническая база ГБДОУ, способствующая развитию интереса у дошкольников к спорту и ЗОЖ.	Недостаточная работа по привлечению воспитанников к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Организация работы семейного клуба по привлечению детей, родителей и педагогов к здоровому образу жизни. Построение эффективного сетевого взаимодействия с ЦФКИС Невского района в части развития дополнительного образования и вовлечение в процедуру сдачи норм ГТО детей, родителей и сотрудников.	Неготовность педагогов и родителей к включению в работу клуба
Творчество	Богатая материально-техническая база ГБДОУ в области художественно-эстетического развития.	Низкий процент организации дополнительных общеразвивающих услуг.	Развитие системы дополнительного образования в ДОУ, включая реализацию программ в рамках	Низкий творческий потенциал педагогов. Отсутствие поддержки

	Активная работа по вовлечению воспитанников в творческую деятельность.		социальных сертификатов. Создание творческих объединений призванных развивать способности и таланты дошкольников в различных направлениях: (вокал, музыкальная и театрализованная деятельность, декоративно-прикладное и художественное творчество)	талантливых (одаренных) детей со стороны семьи.
Профориентация	Богатая материально-техническая база ГБДОУ в области ранней профориентации дошкольников. Возможность привлечения родителей к знакомству детей с профессиями семьи	Низкий процент заинтересованных родителей в области ранней профориентации дошкольников.	Расширить спектр возможностей участия воспитанников в конкурсном движении по выбранным приоритетным направлениям ранней профориентации. Оборудование пространств, (мастерских) для знакомства с профессиями и первых профессиональных проб. Привлечение возможных сетевых и социальных партнеров к знакомству с профессиями, к работе с детьми в профильных мастерских.	Низкий уровень компетенций педагогов в области дополнительного образования детей. Отсутствие мотивации к взаимодействию у потенциальных сетевых и социальных партнеров.
Педагог. Профессиональная команда	Молодой, замотивированный на активную работу педагогический коллектив.	Низкий уровень профессиональных компетенций педагогов,	Происходит постепенный рост профессиональных компетенций педагогов, благодаря развитию и становлению эффективной системы наставничества в ГБДОУ. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории. Открытие нового корпуса детского сада предполагает увеличение количества ставок сотрудников, что может перекрыть возможный дефицит.	В связи с открытием второго корпуса детского сада существует риск возникновения кадрового дефицита.
Климат ОУ	Доброжелательность кадров, чувство взаимопомощи и поддержки в коллективе.	Четкая иерархия педагогического, административного и технического персонала.	Разработка внутрикорпоративной программы оздоровления и отдыха (совместно с профсоюзом).	Низкий уровень вовлеченности сотрудников в трансформирование пространств, в совместные объединяющие события.

Образовательная среда	Наполненная образовательная среда групповых помещений, благодаря богатой материально-технической база ГБДОУ.	Неэффективное использование материально-технической базы, для развития образовательной среды ГБДОУ.	Открытие второго корпуса детского сада представляет возможность расширить и дополнить образовательное пространство ГБДОУ.	Недостаточный уровень подготовки кадров для улучшения, обогащения и эффективного использования образовательных пространств.
-----------------------	--	---	---	---

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«МастерГрад»	<p>-развивать познавательную активность в процессе ознакомления с различными профессиями.</p> <p>-развивать интерес к самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, к трудовым умениям, связанных с различными профессиями.</p>	<p>- у дошкольников развито эмоционально-положительное отношение, интерес к профессиям взрослых;</p> <p>- сформированы обобщенные представления о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;</p>	2025-2029	- старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отчеты посредством информационных публикаций, анонсов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях в официальном госпаблике ГБДОУ.
		«Здоровый гражданин»	<p>- разработать и апробировать систему педагогических воздействий, направленных на формирование у дошкольников ценностей здоровья и здорового образа жизни с учетом направлений развития детей в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО, а также с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	-проведен цикл тематических физкультурных занятий с включением валеологического компонента;	2025-2029	- заместитель заведующего Авдеева Т.А.	Отчеты посредством информационных публикаций, анонсов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях в официальном госпаблике ГБДОУ.
		«Школа мастеров»	-создать условия для профессионального роста педагогов посредством прохождения курсов повышения квалификации, разработки планов по самообразованию	-педагоги постоянно повышают уровень своих компетенций	2025-2029	- заместитель заведующего Авдеева Т.А.	Диссеминация педагогического опыта
		«Я-патриот»	- Приобщить детей к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,	- разработан и внедрен комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	2025-2029	- старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отчеты посредством информационных публикаций, анонсов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях в

			гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России				официальном госпаблике ГБДОУ.
2	Воспитание	«Мастерград»	-воспитывать у детей интерес к людям разных профессий -воспитывать у детей положительное отношение к общественной значимости труда и профессионализму в любой сфере труда	-воспитано бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда -развито эмоционально-положительное отношение, интерес к профессиям взрослых	2025-2029	- старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отчеты посредством информационных публикаций, анонсов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях в официальном госпаблике ГБДОУ.
		«Здоровый гражданин»	- формировать у родителей, педагогов, воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья	- все участники образовательного процесса ответственно относятся к здоровью, активно принимают участие в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	2025-2029	- заместитель заведующего Авдеева Т.А.	Отчеты посредством информационных публикаций, анонсов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях в официальном госпаблике ГБДОУ.
		«Вместе с семьей»	-создать условия для вовлечения семей воспитанников в реализацию мероприятий в рамках программы воспитания	-родители активно принимают участие в совместных мероприятиях в рамках реализации программы воспитания	2025-2029	- старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отчеты посредством информационных публикаций, анонсов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях в официальном госпаблике ГБДОУ.
		«Школа мастеров»	-поощрять и поддерживать постоянно развивающихся профессионально педагогов	-педагоги обладают высоким уровнем мотивации для получения, обмена, распространения опыта	2025-2029	- заместитель заведующего Авдеева Т.А.	Анализ использования ресурса
		«Я-патриот»	- воспитывать любовь и уважение к Родине, к людям разных национальностей, проживающих на территории России, их культурному наследию; знакомить детей с	- разработан и внедрен комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, учитывающий поэтапное ознакомление детей с малой	2025-2029	- старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отчеты посредством информационных публикаций, анонсов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях в официальном госпаблике ГБДОУ.

			содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки Героев Отечества	Родиной; - организована предметно-развивающая среда для формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста.			Анализ использования ресурса
3	Здоровье	«Здоровый гражданин»	- охранять и укреплять здоровье детей - способствовать формированию идеологию здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса	- укрепление здоровья воспитанников - активизация и развитие двигательной активности детей	2025-2029	- заместитель заведующего Авдеева Т.А.	Отчеты перед родителями посредством информационных публикаций, анонсов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях в официальном госпаблике ГБДОУ.
		«Вместе с семьей»	-- способствовать формированию идеологию здорового образа жизни среди семей воспитанников посредством участия в мероприятиях здоровьесберегающей направленности	- созданы условия для реализации плана мероприятий, способствующих укреплению здоровья семей, пропаганде ЗОЖ среди семей ГБДОУ	2025-2029	- старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отчеты перед родителями посредством информационных публикаций, анонсов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях в официальном госпаблике ГБДОУ.
		«Школа мастеров»	- создать благоприятные условия для сохранения физического и психического здоровья педагогов - разработать план мероприятий, способствующих укреплению здоровья педагогов, пропаганде ЗОЖ среди сотрудников ГБДОУ	- созданы условия для реализации плана мероприятий, способствующих укреплению здоровья педагогов, пропаганде ЗОЖ среди сотрудников ГБДОУ	2025-2029	- заместитель заведующего Авдеева Т.А.	Отчеты перед родителями посредством информационных публикаций, анонсов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях в официальном госпаблике ГБДОУ.
4	Творчество	«Мастерград»	- создать условия для развития творческих способностей и талантов дошкольников	- организованы мероприятия по поддержке талантливых и одаренных детей: смотры-конкурсы, фестивали, выставки	2025-2029	- старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отчеты посредством информационных публикаций, анонсов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях в официальном госпаблике ГБДОУ
		«Вместе с семьей»	- создать условия для развития творческих способностей и талантов дошкольников и их родителей	- организованы мероприятия по поддержке талантливых и одаренных детей: смотры-семейные конкурсы, семейные фестивали, выставки совместного творчества детей и родителей	2025-2029	- старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отчеты посредством информационных публикаций, анонсов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях в официальном госпаблике ГБДОУ
		«Школа мастеров»	- создание условий для развития творческого потенциала и	- реализован план совместных мероприятий (мастер-классов),	2025-2029	- заместитель заведующего	Отчеты посредством информационных публикаций,

			навыков педагогов	направленных на развитие творческого потенциала педагогов, передачу опыта между педагогами (мастер-классы, семинары, выставки)		Авдеева Т.А.	анонсов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях в официальном госпаблике ГБДОУ
5	Профориентация	«Мастерград»	-развивать систему дополнительного образования посредством реализации программ по направлениям ранней профориентации	-развита система дополнительного образования детей по направлениям ранней профориентации	2025-2029	- старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отчеты посредством информационных публикаций, анонсов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях в официальном госпаблике ГБДОУ
		«Вместе с семьей»	- создать условия для организации эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родителей для развития детских компетенций, формирующих основы ранней профориентации;	- создан банк дидактических и методических материалов, разработанных при участии родителей для развития компетенций, формирующих основы ранней профориентации у дошкольников	2025-2029	- старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отчеты посредством информационных публикаций, анонсов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях в официальном госпаблике ГБДОУ :
6	Педагог. Профессиональная команда	«Мастерград»	- повышать уровень профессиональных компетенций педагогов в области ранней профориентации дошкольников	- создана образовательная среда, позволяющая решать различные задачи ранней профориентации - разработаны и апробированы методические средства ранней профориентации	2025-2029	- старший воспитатель Стекольников Е.В.	Анализ использования ресурса
		«Здоровый гражданин»	- разработать систему методической работы, способствующую повышению квалификации педагогов по здоровьесбережению и здоровьесобогащению детей дошкольного возраста.	- реализован план мероприятий по повышению уровня педагогических компетенций в области здоровьесберегающих образовательных технологий	2025-2029	- заместитель заведующего Авдеева Т.А.	Отчеты посредством информационных публикаций, анонсов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях в официальном госпаблике ГБДОУ Анализ использования ресурса
		«Школа мастеров»	- повысить качество образовательного процесса - обеспечить методическую поддержку педагогов -развитие эффективной системы наставничества	- создание электронной методической базы для доступа педагогов к необходимым методическим материалам -создание профессионального сообщества для обмена опытом и повышения уровня	2025-2029	- заместитель заведующего Авдеева Т.А.	Наблюдение, опросы/анкетирования, выполнение дорожных карт и планов, анализ использования методического онлайн-ресурса

				профессиональных компетенций педагогов			
7	Климат ОУ	«Мастерград»	-привлекать родителей к активному взаимодействию с ГБДОУ в решении задач ранней профориентации дошкольников	–родители знают, как познакомить детей со своей профессией, как развивать способности детей	2025-2029	- старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отчеты посредством информационных публикаций, анонсов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях в официальном госпаблике ГБДОУ
		«Здоровый гражданин»	- разработать систему единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и семье для эффективной организации оздоровительной работы с дошкольниками и родителями; - систематизировать взаимодействие с социальными партнерами с целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса	- создана система работы с дошкольниками и их семьями, направленная на пропаганду ЗОЖ - взаимодействие с социальными партнерами с целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса активно ведется работа по	2025-2029	- заместитель заведующего Авдеева Т.А.	Отчеты посредством информационных публикаций, анонсов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях в официальном госпаблике ГБДОУ
		«Школа мастеров»	-вовлекать сотрудников в создание объединяющей образовательной среды для всех участников образовательного процесса в ГБДОУ	- создана и постоянно трансформируется мотивационная «говорящая» среда всех пространств ГБДОУ	2025-2029	- заместитель заведующего Авдеева Т.А.	Отчеты посредством информационных публикаций, анонсов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях в официальном госпаблике ГБДОУ
8	Образовательная среда	«Мастерград»	- создание и оснащение образовательных пространств, позволяющих дошкольникам развить умения и навыки в области ранней профориентации	- созданы детские мастерские, оборудованные всем необходимым для реализации программ дополнительного образования	2025-2029	- старший воспитатель Стекольников Е.В.	Анализ использования ресурса
		«Здоровый - гражданин»	- организовать здоровьесберегающее образовательное пространство в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО	- имеется богатая материально-техническая база, позволяющая организовывать спортивные соревнования различного уровня	2025-2029	- заместитель заведующего Авдеева Т.А.	Отчеты посредством информационных публикаций, анонсов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях в официальном госпаблике ГБДОУ
		«Школа мастеров»	- разработка цифровой платформы для хранения и обмена методическими материалами	Создание удобного интерфейса для загрузки и поиска методических ресурсов	2025-2029	- заместитель заведующего Авдеева Т.А.	Анализ использования ресурса, содержания контента

		«Я-патриот»	- организовать образовательное пространство, способствующее патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО	-- реализован план мероприятий по организации РППС в области патриотического воспитания дошкольников	2025-2029	- старший воспитатель Стекольников Е.В.	Анализ использования ресурса,
--	--	-------------	--	--	-----------	--	-------------------------------

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1.	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативно-правовая база, регулирующая образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ	Дополнительные общеразвивающие программы, Программа внутрикорпоративного обучения, программа внутрикорпоративного отдыха и оздоровления. Положения и иные документы регламентирующие работу по реализации проектов программы развития	Внутренние ресурсы ДОУ
2.	Материально-техническое обеспечение	Планируются закупки в новый корпус детского сада некоторое оснащение для мастерских	Мастерские: «Столярная мастерская», «Швейная мастерская», «Экологическая мастерская», «Фотомастерская», «Естественно-научная лаборатория», «Кулинарная мастерская», «Инженерная мастерская»	Бюджетные, внебюджетные, внутренние ресурсы ДОУ
3.	Кадровые ресурсы	Педагоги дополнительного образования по различным направлениям	Сотрудники согласно штатному расписанию с учетом открытия нового корпуса детского сада.	Профильные учреждения СПО и ВУЗов города, сайты подбора кадров.
4.	Финансовые ресурсы	Дополнительное оснащение	По мере необходимости	Бюджетные и внебюджетные средства
5.	Информационные ресурсы	Информационные стенды Госпаблик https://vk.com/ds107nev Официальный сайт https://107.dou.spb.ru/ ИКОП «Сферум» Яндекс-формы Электронная почта nevrds107@yandex.ru Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Яндекс-формы	Внутренние

**«Дорожная карта» реализации программы
развития**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный (Должность и ответственного за выполнение задачи)	Риски реализации проекта (Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения)
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Проект «Мастерград»						
Цикл мастер-классов в мастерской «Столярная мастерская»	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Создана богатая материально-техническая база	Анализ эффективности созданного ресурса Отчетные публикации в госаблике ГБДОУ	Старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отсутствие интереса к данному направлению со стороны дошкольников и родителей
Цикл мастер-классов в мастерской «Швейная мастерская»	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Создана богатая материально-техническая база	Анализ эффективности созданного ресурса Отчетные публикации в госаблике ГБДОУ	Старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отсутствие интереса к данному направлению со стороны дошкольников и родителей
Творческие мастер-классы для родителей в пространстве мастерских	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Создана богатая материально-техническая база	Все участники образовательного процесса активно принимают участие в выставках	Старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отсутствие интереса к данному направлению со стороны родителей
Выставка творческих работ «Наши таланты» по заданной тематике	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Ежемесячные тематические выставки	Анализ эффективности созданного ресурса Отчетные публикации в госаблике ГБДОУ	Старший воспитатель Стекольников Е.В.	Пассивный отклик на участие со стороны родителей
Цикл мастер-классов в мастерской «Кулинарная мастерская»	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Создана богатая материально-техническая база	Анализ эффективности созданного ресурса Отчетные публикации в госаблике ГБДОУ	Старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отсутствие интереса к данному направлению со стороны дошкольников и родителей

Цикл мастер-классов в мастерской «Естественно-научная лаборатория»	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Создана богатая материально-техническая база	Анализ эффективности созданного ресурса Отчетные публикации в госаблике ГБДОУ	Старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отсутствие интереса к данному направлению со стороны дошкольников и родителей
Цикл мастер-классов в мастерской «Фотомастерская»	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Создана богатая материально-техническая база	Анализ эффективности созданного ресурса Отчетные публикации в госаблике ГБДОУ	Старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отсутствие интереса к данному направлению со стороны дошкольников и родителей
Цикл мастер-классов в мастерской «Инженерная мастерская»	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Создана богатая материально-техническая база	Анализ эффективности созданного ресурса Отчетные публикации в госаблике ГБДОУ	Старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отсутствие интереса к данному направлению со стороны дошкольников и родителей
Цикл мастер-классов в мастерской «Экологическая мастерская»	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Создана богатая материально-техническая база	Анализ эффективности созданного ресурса Отчетные публикации в госаблике ГБДОУ	Старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отсутствие интереса к данному направлению со стороны дошкольников и родителей
Проект «Здоровый гражданин»						
Создание центров здоровья. Центры оснащены как традиционными пособиями (массажными ковриками, спортивным инвентарем и т.д.), так и нестандартным оборудованием (тактильно-массажные приспособления из разнообразного материала, вертушки для упражнений на дыхание и т.д.)	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Организованы центры здоровья в каждой возрастной группе	Анализ эффективности созданного ресурса	Старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отсутствие заинтересованности в использовании, пополнении, улучшении центров со стороны педагогов
Ежегодный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Ежегодно в феврале 2025-2029	Ежегодно в феврале 2025-2029	Родители активно принимают участие в мероприятии	Отчетные публикации в госаблике ГБДОУ. Анализ полученных данных обратной связи	Инструктор по физической культуре Солнцева Н.С.	Пассивный отклик на участие со стороны родителей.

				от родителей.		
Марафон «ПРО-здоровье»	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Все возрастные группы активно выполняют задания марафона	Отчетные публикации в госаблике ГБДОУ.	Старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отсутствие заинтересованности в участии со стороны педагогов.
Проект «Чемпионы ГТО»	Ежегодно 2025-2029	Ежегодно 2025-2029	Все участники образовательного процесса активно принимают участие в реализации проекта	Отчетные публикации в госаблике ГБДОУ.	Инструктор по физической культуре Солнцева Н.С.	Отсутствие заинтересованности в участии со стороны педагогов и родителей.
Консультирование родителей по вопросам здорового питания детей. Встречи с приглашенными экспертами.	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Родители активно принимают участие в мероприятиях.	Отчетные публикации в госаблике ГБДОУ. Анализ полученных данных обратной связи	Заместитель заведующего Авдеева Т.А.	Пассивный отклик на участие со стороны родителей.
Семейный фестиваль «Спартакиада», приуроченный к Всемирному дню здоровья	7 апреля ежегодно 2025-2029	7 апреля ежегодно 2025-2029	Родители активно принимают участие в мероприятиях фестиваля.	Отчетные публикации в госаблике ГБДОУ. Анализ полученных данных обратной связи	Инструктор по физической культуре Солнцева Н.С.	Пассивный отклик на участие со стороны родителей
Ежегодный дружеский футбольный матч, приуроченный к дню физкультурника	7 августа ежегодно 2025-2029	7 августа ежегодно 2025-2029	Дети из групп дошкольного возраста активно принимают участие в мероприятии	Отчетные публикации в госаблике ГБДОУ.	Инструктор по физической культуре Солнцева Н.С.	Возможны переносы даты проведения в связи с неблагоприятными погодными условиями.
Клуб «Спортивный педагог»	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Педагоги активно принимают участие в мероприятиях клуба.	Отчетные публикации в госаблике ГБДОУ.	Инструктор по физической культуре Солнцева Н.С.	Отсутствие заинтересованности в участии со стороны педагогов.
Проект «Вместе с семьей»						
Проект «Семейные традиции»	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Все участники образовательного процесса активно принимают участие в реализации проекта.	Отчетные публикации в госаблике ГБДОУ.	Заместитель заведующего Авдеева Т.А.	Пассивный отклик на участие со стороны родителей.
Проект «Папа-	В течение	В течение	Все участники	Отчетные публикации в	Старший воспитатель	Пассивный отклик на участие

профессионал»	учебного года 2025-2029	учебного года 2025-2029	образовательного процесса активно принимают участие в реализации проекта.	госпаблице ГБДОУ.	Стекольников Е.В.	со стороны родителей.
Создание онлайн видео-экскурсий для детей по знакомству детей с профессиями своих родителей.	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Все участники образовательного процесса активно принимают участие в реализации проекта.	Отчетные публикации в госпаблице ГБДОУ.	Заместитель заведующего Авдеева Т.А.	Пассивный отклик на участие со стороны родителей.
Фестиваль «Талантино»	Ежегодно в мае 2025-2029	Ежегодно в мае 2025-2029	Все участники образовательного процесса активно принимают участие в реализации проекта.	Отчетные публикации в госпаблице ГБДОУ.	Музыкальный руководитель Васильева А.Е.	Пассивный отклик на участие со стороны родителей.
Квест «Прогулки по музеям»	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Все участники образовательного процесса активно принимают участие в квесте.	Отчетные публикации в госпаблице ГБДОУ	Старший воспитатель Стекольников Е.В.	Пассивный отклик на участие со стороны родителей.
Клуб «Семейная гармония»	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Родители активно принимают участие в мероприятиях клуба.	Отчетные публикации в госпаблице ГБДОУ. Анализ полученных данных обратной связи	Заместитель заведующего Авдеева Т.А.	Пассивный отклик на участие со стороны родителей.
Проект «Школа мастеров»						
Серия обучающих семинаров, тренингов для педагогов в рамках внутрифирменного обучения и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов.	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Педагоги активно принимают участие в семинарах и тренингах	Отчетные публикации в госпаблице ГБДОУ	Заместитель заведующего Авдеева Т.А.	Отсутствие заинтересованности в участии со стороны педагогов.
Создание методического	В течение учебного года	В течение учебного года	Педагоги активно	Анализ полученных	Заместитель	Отсутствие

онлайн-кабинета	2025-2029	2025-2029	используют ресурс	данных обратной связи	заведующего Авдеева Т.А.	заинтересованности в использовании ресурса со стороны педагогов.
Проект «Ты мне, я тебе»	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Педагоги активно принимают участие в реализации проекта	Отчетные публикации в госпаблике ГБДОУ	Заместитель заведующего Авдеева Т.А.	Пассивный отклик на участие со стороны педагогов
Проект «Самоучитель»	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Педагоги активно принимают участие в реализации проекта	Отчетные публикации в госпаблике ГБДОУ	Заместитель заведующего Авдеева Т.А.	Пассивный отклик на участие со стороны педагогов
Проект «Творческие посиделки»	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Педагоги активно принимают участие в реализации проекта	Отчетные публикации в госпаблике ГБДОУ	Заместитель заведующего Авдеева Т.А.	Пассивный отклик на участие со стороны педагогов
Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня	Получение наград за участие и призовые места.	Заместитель заведующего Авдеева Т.А.	Пассивный отклик на участие со стороны педагогов
Проект «Я-патриот»						
Проект «Стена памяти»	Ежегодно в мае 2025-2029	Ежегодно в мае 2025-2029	Все участники образовательного процесса активно принимают участие в реализации проекта.	Отчетные публикации в госпаблике ГБДОУ	Старший воспитатель Стекольников Е.В.	Пассивный отклик на участие со стороны родителей
Проект «Я-Петербуржец»	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Все участники образовательного процесса активно принимают участие в реализации проекта.	Отчетные публикации в госпаблике ГБДОУ	Старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отсутствие заинтересованности в участии со стороны педагогов
Проект «Орлята-дошколята»	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Все участники образовательного процесса активно	Отчетные публикации в госпаблике ГБДОУ	Старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отсутствие заинтересованности в участии со стороны педагогов

			принимают участие в реализации проекта.			
Виртуальные экскурсии «Моя Родина-Россия»	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Все участники образовательного процесса активно принимают участие в реализации проекта.	Отчетные публикации в госаблике ГБДОУ	Заместитель заведующего Авдеева Т.А.	Пассивный отклик на участие со стороны родителей и педагогов
Выставочное пространство «Народные промыслы»	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Все участники образовательного процесса активно принимают участие в оформлении выставки.	Отчетные публикации в госаблике ГБДОУ	Старший воспитатель Стекольников Е.В.	Пассивный отклик на участие со стороны родителей и педагогов
Создание патриотических уголков в группах. Уголки постоянно пополняются различными дидактическими и демонстрационными материалами. Тематика оформления меняется в соответствии с календарем государственных праздников.	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Организованы патриотические уголки в каждой группе дошкольного возраста	Анализ эффективности созданного ресурса	Старший воспитатель Стекольников Е.В.	Отсутствие заинтересованности в использовании, пополнении, улучшении патриотических уголков со стороны педагогов
Цикл бесед «Разговоры о важном» в подготовительных к школе группах.	В течение учебного года 2025-2029	В течение учебного года 2025-2029	Педагоги регулярно беседуют с детьми на темы: нравственности, патриотизма, добрых поступков, правил этикета...	Отчетные публикации в госаблике ГБДОУ	Старший воспитатель Стекольников Е.В.	Недостаточный уровень компетенций педагогов. Пассивный отклик в работе по данному направлению.



Документ пронумеровано, проиндексировано
и скреплено печатью 28
(подпись) И.В. Телеш листа (-ов) 1
«21» января 2024 г.
И.О. заведующего ТБДОН д/с № 107
И.В. Телеш

Первый заместитель главы
Администрации Невского района
Санкт-Петербурга
И.Г. Спиридонова
И.Г. Спиридонова