

ПРИНЯТО

Решением Управляющего совета
ГБДОУ детского сада № 107
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 22 ноября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 17/9-ОД от 22 ноября 2024 г.
И.о. заведующего ГБДОУ детского сада № 107
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Я.В. Телеш



УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 107
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 22 ноября 2024 г.

**Положение
о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 107
Невского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 107 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) (далее – ГБДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ;
- Законом Санкт-Петербурга от 08.05.2007 № 160-32 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 10.07.2012 № 695 «О Концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2014 № 1243 «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»;
- Уставом ГБДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ГБДОУ по раннему выявлению семейного неблагополучия и организацию социального взаимодействия с семьями, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, по защите законных прав и интересов несовершеннолетних воспитанников.

2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

2.1. Целью деятельности ГБДОУ, является выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в воспитании детей.

2.2. Основными задачами деятельности ГБДОУ по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних воспитанников;
- оказание социально – психолого-педагогической помощи несовершеннолетним воспитанникам;
- проведение профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

3. Порядок выявления факта семейного неблагополучия

3.1. Основаниями для постановки на учет семей являются:

3.1.1. Длительное отсутствие (пропуски) ребенка в ГБДОУ без уважительной причины.

3.1.2. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями), иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних воспитанников) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие заботы о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении и т.д.).

3.1.3. Злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни.

3.1.4. Вовлечение несовершеннолетних воспитанников в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, и т.д.).

3.1.5. Наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними воспитанниками (признаки физического, психического и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

3.1.6. Отказ от медицинского обследования или лечения при наличии медицинских показаний.

3.2. Категории семей и детей, требующих особого внимания в ГБДОУ:

- особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка (утомленный, сонный вид, опухшие веки, санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез, низкая масса тела и т.д.); - дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);
- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- отсутствие условий для воспитания детей: работы у родителей (законных представителей), места проживания, неудовлетворительные жилищные условия);
- отсутствие связи с ГБДОУ, невнимание родителей к успехам ребёнка;
- смерть одного из родителей (законных представителей);
- уход отца/ матери из семьи, развод родителей (законных представителей);
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями (законными представителями);
- семьи, использующие неконструктивные методы воспитания;
- семьи, имеющие детей-инвалидов до 7 лет;
- семьи с детьми, у которых наблюдается запаздывание психического развития и/или нарушения в развитии эмоционально-волевой сферы;
- многодетные семьи;
- семьи, в отношении членов которых проводилась работа Комиссией по делам несовершеннолетних воспитанников и защите их прав;
- семьи, в составе которых один из родителей инвалид I или II группы;
- возвращение родителей (законных представителей) из мест лишения свободы.

3.3. Основными источниками сбора и систематизации информации о нарушениях прав несовершеннолетнего воспитанника являются:

- результаты рассмотрения материалов на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; - информация должностных лиц ГБДОУ;
- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних воспитанников (жалобы детей).

4. Порядок организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

4.1. На основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.3, о нарушениях прав несовершеннолетнего воспитанника, в ГБДОУ проводятся следующие мероприятия:

4.1.1. Создается Комиссия по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее – Комиссия).

4.1.2. Комиссия принимает решение о постановке на внутренний учет семей на основании письменного ходатайства педагога или назначенного приказом заведующего ответственного лица, о рассмотрении вопроса постановки (снятия) на внутренний учет в ГБДОУ семьи несовершеннолетнего воспитанника с учетом всех собранных материалов (характеристики на семью и др.).

4.1.3. В случае постановки семьи на внутренний учет ГБДОУ, членами Комиссии осуществляется оформление документов в соответствии с п.5.1. настоящего Положения.

4.2. В случае усугубления семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем воспитаннике в комиссию по делам несовершеннолетних.

4.3. Профилактическая работа ГБДОУ с семьями воспитанников осуществляется по определенному алгоритму действий:

4.3.1. Профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семьях с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия;

4.3.2. Выработка плана по осуществлению индивидуальной профилактической работы (ИПР) с семьёй, состоящей на внутреннем учете;

4.3.3. Анализ работы с семьёй, состоящей на внутреннем учете, с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям (законным представителям), не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего воспитанника.

- 4.4. Семья находится на внутреннем учете ГБДОУ то количество времени, которое определяет Комиссия (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу).
- 4.5. Решение о снятии с учета семьи принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет, на основании письменного представления председателя Комиссии.
- 4.6. С целью раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении проводится опрос форме анкетирования родителей (законных представителей) вновь принятых воспитанников.

5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

- 5.1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении в ГБДОУ предусматривает наличие обязательной документации:
- 5.1.1 Приказ о создании Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- 5.1.2. Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- 5.1.3. План работы профилактической работы Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- 5.1.4. Журнал учета поступивших сведений о несовершеннолетних воспитанниках (семьях), оказавшихся в социально опасном положении.
- 5.1.5. Представление на постановку на внутренний учёт (Приложение №1);
- 5.1.6. Представление на снятие с внутреннего учёта (Приложение №2);
- 5.1.6 Учетная карта воспитанника из семьи, находящей в социально опасном положении (Приложение №3);
- 5.1.7. Протокол заседания Комиссии (Приложение №4);
- 5.1.8. План индивидуальной профилактической работы (ИПР) с семьей (Приложение №5).
- 5.1.9. Карта выявления детей группы риска (Приложение №6).

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБДОУ, принимается решением Управляющего Совета с учетом мнения Совета родителей, утверждается и вводится в действие приказом заведующего ГБДОУ.
- 6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 6.3. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и (или) дополнений в Положение.
- 6.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.
- 6.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Заведующему ГБДОУ детским садом № 107 Невского района Санкт - Петербурга

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на постановку на внутренний учет в образовательном учреждении

семьи _____
(ФИО, дата рождения воспитанника, номер группы)

За (основание)

считаю (-ем) необходимым поставить на внутренний учет в образовательном учреждении,
как семью, находящуюся в социально опасном положении

« _____ » _____ 20 _____ г.

Представление рассмотрено на заседании Комиссии « _ » _____ 20 _____ г.
протокол № _____, решение _____

С решением ознакомлен (-а):

(подпись родителя
(законного представителя))

(расшифровка подписи)

(подпись родителя
(законного представителя))

(расшифровка подписи)

Председатель Комиссии

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заведующему ГБДОУ детским садом № 107 Невского района Санкт - Петербурга

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на снятие с внутреннего учета в образовательном учреждении

семьи _____

(ФИО, дата рождения воспитанника, номер группы)

Основание для снятия с учета _____

Представление рассмотрено на заседании Комиссии «_» _____ 20____ г.
протокол № _____, решение _____

С решением ознакомлен (-а): _____
(подпись родителя
(законного представителя))

(расшифровка подписи)

(подпись родителя
(законного представителя))

(расшифровка подписи)

Председатель Комиссии _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Учетная карточка воспитанника (семьи)

Фамилия имя отчество воспитанника _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____ Какую
группу посещает _____

Состав семьи (или лица, проживающие совместно с ребенком)

Ф.И.О., год рождения	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно/временно/, не проживает	Участвует/не участвует в воспитании и содержании ребенка

Сведения об иных родственниках ребенка: фамилия, имя, отчество (при наличии) степень родства, место жительства.

Социальный статус семьи (полная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская, один (оба) родитель инвалид, с детьми-инвалидами др.)

Стиль воспитания

Взаимоотношения ребенка с родителями и другими членами семьи (подчеркнуть):

- атмосфера в семье дружелюбная, теплая;
- отношения близкие, доверительные;
- отношения отчужденные;
- взаимопонимание ребенка с родителями;
- отсутствие взаимопонимания;

иное _____

Характеристика жилищно-бытовых условий семьи

Дата, причины, основание постановки на учет в ГБДОУ

Основания и дата снятия с учета несовершеннолетнего воспитанника

Дата заполнения и регистрационный номер

Председатель Комиссии _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

ПРОТОКОЛ

заседания Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном
положении

от «__» _____ 20__ г.

№ __

Всего членов Комиссии _____

Присутствовали:

Председатель Секретарь

Члены Комиссии: _____

Приглашены: _____

Повестка дня

1. _____

2. _____

Ход заседания

1. По первому вопросу слушали:

Решили:

2. По второму вопросу слушали:

Решили:

Контроль за выполнением решения возложить на

Председатель Комиссии _____

подпись

расшифровка

Секретарь Комиссии _____

подпись

расшифровка

С решением ознакомлены: _____

подпись

расшифровка

подпись

расшифровка

**План
индивидуальной профилактической работы с семьей,
находящейся в социально опасном положении**

№ п/п	Направление работы	Сроки исполнения	Ответственные за выполнение

Председатель Комиссии _____

подпись

расшифровка

**Карта
выявления детей группы риска**

Группа: _____

Количество детей в группе: _____

Дата заполнения: _____

Фамилия, имя воспитанника					
Медицинские данные (данные медицин ской карты)					
Имеются ли хронические заболевания, проблемы с органами зрения, слуха					
Часто болеет ОРЗ, пропускает по 40 и более дней в учебном году					
Состоит на учете у невролога, психоневролога					
Имелись ли ЧМТ					
Есть ли инвалидность, ОВЗ					
Социальные данные					
Асоциальная семья (жестокое или пренебрежительное обращение)					
Малообеспеченная семья					
Неполная семья					
Семья с низким уровнем родительских компетенций					
проводится /проводилась / работа Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав					
Педагогические данные					
Проблемы в развитии и обучении					
Расторможенность, неусидчивость, агрессивность					

Тревожность, страхи					
Трудности взаимоотношений со сверстниками и взрослыми					
Педагогическая запущенность					
Выводы					
Находитесь в зоне риска					
Относите к группе риска					



В документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 12
(подписано) листа (-ов).
«12» июня 2022 г.
Заведующего ГБДОУ д/с № 107
Д.В. Телеш