

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №107 Невского
района Санкт-Петербурга
протокол от 15 апреля 2025г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего ГБДОУ д/с №107
Невского района Санкт-Петербурга
Я. В. Телеш
приказ от 15 апреля 2025 г. №19/2-ОД



ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №107 Невского района Санкт-Петербурга
в 2024 году

Санкт-Петербург

2025

Оглавление	
1. Введение	3
1.1. Цели и задачи проведения самообследования	3
1.2. Основные направления деятельности ГБДОУ	3
1.3. Способ и методы получения информации.....	4
2. Оценка образовательной деятельности и образовательного процесса.....	4
2.1. Динамика качества обучения	4
2.2. Организации образовательного процесса	5
2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты	7
2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием	9
2.5. Приоритетные задачи и/или рекомендации	10
3. Оценка системы управления образовательной деятельностью	10
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации	10
3.2. Структура и основные направления методической работы.....	10
3.3. Основные достижения педагогического коллектива.....	12
3.4. Анализ участия в инновационной деятельности	12
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4.1. Анализ удовлетворенности родителей качеством услуг.....	12
4.2. Анализ результативности участия в конкурсах воспитанников	12
4.3. Анализ результативности участия в конкурсах воспитанников	12
5. Оценка кадрового обеспечения	12
5.1. Кадровый состав организации	12
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	17
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)	19

1. Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 107 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) за 2024 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в ГБДОУ.

1.2. Основные направления деятельности ГБДОУ

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в ГБДОУ необходимых условий для работы подразделений медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников ГБДОУ;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в ГБДОУ общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ГБДОУ сети «Интернет»;

- организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

Основными методами получения информации являются:

- наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- опрос – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. Оценка образовательной деятельности и образовательного процесса

2.1. Динамика качества обучения

С целью определения степени освоения образовательной программы дошкольного образования и влияния образовательного процесса, организуемого в ГБДОУ, дважды в год проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (педагогическая диагностика).

Образовательная деятельность в ГБДОУ началась с 25.11.2024 г. Был проведен первичный мониторинг достижений воспитанников всех групп. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

	Группы раннего возраста	Группы детей от 3-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Высокий уровень: 0% Средний уровень: 0% Низкий уровень: 100%	Высокий уровень: 20,2% Средний уровень: 63,3% Низкий уровень: 16,5%
Познавательное развитие	Высокий уровень: 0% Средний уровень: 0% Низкий уровень: 100%	Высокий уровень: 16,5% Средний уровень: 62% Низкий уровень: 21,5%
Речевое развитие	Высокий уровень: 0% Средний уровень: 0% Низкий уровень: 100%	Высокий уровень: 8,9% Средний уровень: 60,7% Низкий уровень: 30,4%
Физическое развитие	Высокий уровень: 0% Средний уровень: 0% Низкий уровень: 100%	Высокий уровень: 10,2% Средний уровень: 64,5% Низкий уровень: 25,3%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий уровень: 0% Средний уровень: 0% Низкий уровень: 100%	Высокий уровень: 3,8% Средний уровень: 54,4% Низкий уровень: 41,8%

Вывод:

Результаты педагогической диагностики указывают на:

- высокий процент детей групп раннего возраста с низким уровнем освоения образовательной программы;
- высокий процент детей групп дошкольного возраста со средним уровнем освоения образовательной программы.

Результаты диагностики использовались педагогами для правильного подбора форм, методов и средств обучения и воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

В отношении каждого воспитанника были разработаны индивидуальные образовательные маршруты с целью индивидуализации образовательного процесса. В планировании педагогов отражена индивидуальная работа с воспитанниками, основанная на результатах педагогической диагностики.

2.2. Организации образовательного процесса

Учреждение имеет собственную территорию, по периметру огражденную забором и полосой зеленых насаждений, вместимость – 140 мест, 8 групп общеразвивающей направленности. Все помещения для пребывания детей размещены на наземных этажах.

На территории ГБДОУ выделены следующие зоны: игровая (зона отдыха, спортивное пространство, озелененные палисадники и территории), хозяйственная.

Зона игровой территории включает в себя 8 групповых площадок – индивидуальные для каждой группы – и спортивную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их роста и возрастных особенностей.

Для создания условий пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации предусмотрены мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды: проектом предусмотрен ряд мероприятий безопасного и удобного передвижения маломобильных граждан по участку к доступному входу в здания:

- доступность входов в здание;
- применение оборудования, отвечающего потребностям инвалидов;
- обеспечение безопасности и удобства пользования оборудованием и приборами.
- предусмотрен уклон тротуаров для возможного проезда инвалидов, пользующихся креслами-колясками.

Для осуществления деятельности по воспитанию, обучению, развитию, уходу и присмотру проектом предусмотрен набор помещений: 8 групповых ячеек:

- 2 группы по 15 человек каждая для детей раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 3 лет;
- 2 группы по 20 человек каждая для детей младшего возраста от 3 до 4 лет;
- 2 группы по 20 человек каждая для детей среднего возраста от 4 до 5 лет;
- 2 группы по 20 человек для детей старшего возраста от 5 до 6 лет; от 6-7 лет.

Каждая детская группа обеспечена набором групповых помещений. Состав групповой ячейки: раздевалка, игровая, спальня, буфетная, туалетная.

Групповые ячейки запроектированы на 1,2 этажах, каждая ячейка - непроходная. Каждая ячейка соединена со всеми функционально связанными помещениями и имеет два эвакуационных выхода.

Оборудование основных помещений пребывания детей учитывает гигиенические и педагогические требования. Дошкольные столы и стулья приобретены по числу детей в группах. Мебель приобретена в соответствии с учетом антропометрических показателей воспитанников. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, стойкие к воздействию влаги, моющих и дезинфекционных средств. На мебели имеется маркировка. Для осуществления образовательной и игровой деятельности детей в каждую группу приобретены игрушки, игры, учебные пособия.

Оборудование всех помещений ГБДОУ соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, а также программы воспитания и индивидуальным особенностям детей.

В ГБДОУ в 2024 году функционировало 7 групп общеразвивающей направленности, анализ контингента в таблице 2.

Таблица 2

2024-2025 учебный год (по состоянию на 31.12.2024 г.)	
Название группы	Численность (чел.)
Группа раннего возраста «Эколята» от 1 года 6 месяцев – 2 лет	17
Группа раннего возраста «Мастерята» от 2 – 3 лет	13
Вторая младшая группа «Строители» от 3 – 4 лет	20
Средняя группа «Спортсмены» от 4 – 5 лет	15
Средняя группа «Художники» от 4 – 5 лет	16
Старшая группа «Артисты» (разновозрастная) от 5-7 лет	13
Старшая группа «Музыканты» от 5-6 лет	13
Итого: 7 групп	107

Условие приема в Дошкольное отделение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством, и ведется в соответствии с Положением о порядке приема воспитанников в ГБДОУ детский сад № 107 Невского района Санкт-Петербурга, осуществляющего образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования и на основании направления Комиссии по комплектованию администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Контроль за здоровьем воспитанников, проведение обследовательских и диагностических мероприятий осуществляет СПб ГБУЗ ДПП № 62 Невского района Санкт-Петербурга. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, которые находятся в стадии лицензирования и все необходимое медицинское оборудование.

Вся оздоровительная работа проводится по общей модели оздоровления детей.

Модель оздоровления детей включает в себя:

- режимы дня (соответственно возрасту детей, образовательной нагрузки, санитарных требований);
- диету (в течение года дети получали фрукты, соки, кисломолочные продукты, йодированную соль, дети с пищевой аллергией получают гипоаллергенное питание);
- закаливание (воздушное, водное, солнечное);

Для организации питания детей предусмотрен пищеблок, размещен на 1-м этаже здания, работает на сырье. Загрузка продуктов питания осуществляется с открытой площадки в уровне 1-го этажа, с дворовой территории, через тамбур. Питание детей организуется в помещении групповых. Раздаточное помещение размещено в непосредственной близости от пищевого лифта, по которому осуществляется транспортирование готовой продукции пищеблока в буфетные 2-го этажа.

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание, приготовленное поварами на пищеблоке. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В меню обязательно присутствуют фрукты, овощи, соки. Введена индивидуальная замена продуктов по показаниям для воспитанников с пищевой аллергией.

2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты.

Социальный статус семей воспитанников представлен в таблице 3

Таблица 3

Статус семьи	2024 г.
Многодетные семьи	29
Неполные семьи	1
Дети-инвалиды	0
Опекаемые обучающиеся	0

Воспитательная работа ГБДОУ представлена и реализуется по следующим модулями в соответствии с программой воспитания в ГБДОУ детский сад № 107.

Основная цель - осуществление общего развития ребенка на основе приоритетного осуществления деятельности по физическому развитию, а именно:

- создание благоприятных условий для развития физических качеств воспитанников (бассейн, спортивный зал, спортивные уголки в группах, уличная спортивная площадка);
- формирование с дошкольного возраста основ базовой культуры здорового образа жизни;
- всестороннее развитие физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Вся образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности к дальнейшему обучению в школе.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие воспитатель-воспитанник. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения становится использование инновационных образовательных технологий (ТРИЗ, проекты, развивающие игры, мнемотехника, здоровьесберегающие) адекватных уровню общественного знания. А основной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов воспитания и образования, в зависимости от особенностей проводимых мероприятий, индивидуальных познавательных возможностей и способностей воспитанников, квалификации педагогов. Все большее значение уделяется возможностям применения информационно-коммуникационных технологий в воспитательном и образовательном процессах для учета достижений воспитанников, информирования общества о работе образовательного учреждения, взаимодействия с родителями, социальными партнерами.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательному учреждению не только функционировать, но и динамично развиваться.

ГБДОУ № 107 Невского района Санкт-Петербурга поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями района и города для повышения качества образования. Нашими социальными партнерами в 2024 году стали:

- СПб ГБУ "Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района"
- СПб ГБУ Невская ЦБС, библиотека № 9 им. Даниила Гранина
- ЦДКО "Невский"

Воспитательная работа в ГБДОУ № 107 планируется на каждый учебный год Творческой группой педагогов, на основании этого разрабатывается план, в котором распределены ответственные за мероприятия и конкурсы.

В план воспитательной работы включены мероприятия различного характера: социальные акции, выставки, конкурсы, беседы, тематические вечера, мастер-классы, фотовыставки, викторины, и т. д.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательные события 2024 г.

- Принятие детей в ряды волонтерского движения «Дошколята-эколята» (средние, старшие группы)
- Акция - трудовой десант «Расчистка участков от снега» (все группы)
- Выставка работ известных художников родного города, страны.
- Галерея юных художников (младшая, средние, старшие группы)
- Трудовая акция «Украсим группу и прогулочный участок» - мастерская Деда Мороза (все группы)
- Выставки творческих работ, сделанных совместно с родителями (все группы)

Выводы: охват участников образовательных отношений воспитательной работой обусловлен тематикой мероприятий и возрастом воспитанников, во всех группах ГБДОУ проводились праздники и досуги, однако они различны по содержанию и формам организации, включенность воспитанников в общие дела всегда различна и зависит от возраста воспитанников.

2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

На 31.12.2024 года в ГБДОУ реализовалась программа бесплатных дополнительных образовательных услуг – «Я-петербуржец!», для детей 5-7 лет. Форма занятий – групповая. Занятия проводились 1 раза в неделю во второй половине дня. Охват воспитанников дополнительной программой «Я-петербуржец!» представлен таблице 4.

Таблица № 4

№ п/п	Группа	Возраст	Количество воспитанников
1.	Музыканты	5-7	13
2.	Артисты	5-6	13
			Итого: 26

В январе 2025 года планируется проведение мониторинга востребованности в дополнительных платных образовательных услугах.

В феврале-марте 2025 года планируется запуск дополнительных платных образовательных услуг. Спектр планируемых дополнительных образовательных услуг представлен в таблице 5

Таблица № 5

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Планируемое количество воспитанников	Бюджет	Вне бюджет
1.	Художественно-эстетическая				
1.1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика»	2-3 года	15		*
1.2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Пчёлки»	4-5 лет	20		*
1.3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Пчёлки»	5-6 лет	20		*
2.	Социально-гуманитарная				
2.1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка»	1 год 6 месяцев- 2 лет	15		*
2.2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Умный малыш»	2-3 года	15		*
2.3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Знайки»	5-6 лет	20		*
2.4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Хочу все знать»	5-7 лет	20		*
2.5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Я-петербуржец!»	5-7 лет	23	*	
3.	Физкультурно-спортивная				
3.1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Дельфинчики»	1 год 6 месяцев- 3 года	30		*

3.2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровые ножки»	3-4 года	20		*
3.3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный пловец»	3-4 лет	20		*
3.4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный пловец»	4-5 лет	40		*
3.5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный пловец»	5-7 лет	40		*
3.6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный гимнаст»	4-5 лет	40		*
3.7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный гимнаст»	5-7 лет	40		*

Вывод: Дополнительное образование в ГБДОУ активно развивается, более 60 % воспитанников вовлечены в реализацию дополнительного образования, это обусловлено своевременным информированием родителей о возможности получения дополнительного образования на базе ГБДОУ, заинтересованностью всех участников образовательных отношений в повышении качества образования и предоставляемых услуг.

2.5. Приоритетные задачи и/или рекомендации

Приоритетными задачами на 2025 год являются:

- Сохранение контингента воспитанников;
- Совершенствование системы воспитательной работы ГБДОУ;
- Развитие системы дополнительного образования детей;
- Расширение круга социальных партнеров ГБДОУ.

3. Оценка системы управления образовательной деятельности

3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГБОУ детский сад № 107 Невского района Санкт-Петербурга, Законом об образовании в Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий осуществляет руководство и контроль за деятельностью ГБДОУ. Приказы и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, совет родителей и Управляющий совет. Коллегиальные органы управления ГБДОУ созданы и действуют в соответствии с уставом и положениями об этих органах, утвержденными ГБДОУ.

Вывод:

Эффективность принятых управленческих решений всегда способствует развитию ГБДОУ и обусловлена многоуровневым управлением.

3.2. Структура и основные направления методической работы

Основной целью методической работы в ГБДОУ является повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации современных программ, технологий. В соответствии с этим в ГБДОУ идет процесс обновления содержания, форм, методов, структуры методической работы.

Методическая работа в ГБДОУ дает возможность педагогическому коллективу не только участвовать в реализации готовых программ, но и принимать активное участие в апробации

инноваций и создавать свои собственные программы. Она стимулирует развитие творческого потенциала педагогов, помогает найти педагога - новатора.

Методическая работа в дошкольном учреждении - комплексный и творческий процесс, в котором осуществляется практическое обучение воспитателей методам и приемам работы с детьми.

Содержание методической работы в дошкольном образовательном учреждении определяется в соответствии с целями и задачами развития системы образования. Ключевыми направлениями методической работы выступают:

- научно-методическое обеспечение процессов внедрения обновленного содержания образования;
- оказание методической помощи при решении профессиональных проблем;
- развитие и саморазвитие профессионального мастерства.

Старший воспитатель ГБДОУ планирует учебно-воспитательную, методическую работу с учетом профессиональных навыков, опыта воспитателей и с целью создания оптимальной модели учебно-воспитательного процесса в ГБДОУ, предусматривая:

- предложения в план работы ГБДОУ;
- повышение квалификации воспитателей;
- помощь воспитателям в самообразовании;
- аттестацию воспитателей;
- составление сетки занятий по возрастным группам;
- методическую помощь воспитателям (в первую очередь начинающим) в подготовке и проведении занятий;
- обмен опытом работы сотрудников ГБДОУ;
- ознакомление воспитателей с достижениями педагогической теории и практики;
- развитие преемственности ГБДОУ и школы;
- совершенствование работы с родителями;
- комплектование групп учебными пособиями, играми, игрушками;
- постоянный анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы и принятие на его основе конкретных мер повышения эффективности методической работы.

Организует учебно-воспитательную, методическую работу:

- готовит и регулярно проводит заседания педагогического совета;
- проводит для воспитателей открытые занятия, семинары, индивидуальные и групповые консультации, выставки, конкурсы;
- организует работу творческих групп;
- своевременно приобретает оборудование, необходимое для учебно-воспитательной, методической работы;
- ведет картотеку издаваемой учебно-педагогической и методической литературы;
- комплектует, пропагандирует среди воспитателей библиотеку учебно-методической и детской литературы, пособий и т.п.;
- организует работу воспитателей по изготовлению пособий, дидактических материалов;
- проводит совместные мероприятия со школой;
- готовит для родителей стенды, папки-передвижки об опыте семейного воспитания;
- своевременно оформляет педагогическую документацию;
- формирует и обобщает лучший опыт работы педагогов по разным проблемам и направлениям.

Осуществляет контроль за работой воспитателей:

- систематически проверяет планы учебно-воспитательной работы;
- по графику посещает занятия в группах;
- следит за выполнением годового плана работы, решений, принятых на заседаниях педсовета.

Вывод:

Таким образом, методическая служба является важнейшим компонентом образовательной инфраструктуры (наряду с научным обеспечением, подготовкой и переподготовкой кадров, формированием образовательной среды и т.д.). Она призвана поддерживать нормальный ход образовательного процесса - содействовать его обновлению.

3.3. Основные достижения педагогического коллектива

В 2024 году педагоги ГБДОУ не принимали участия в конкурсах, так как детский сад работал 1,5 месяца.

3.4. Анализ участия в инновационной деятельности

В 2024 году велась работа по подготовке и согласованию Программы развития ГБДОУ детский сад № 107 Невского района Санкт-Петербурга на период 2025-2029 гг.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ удовлетворенности родителей качеством услуг

В 2024 году анализ не проводился, так как учреждение работало только 1,5 месяца.

4.2. Анализ результативности участия в конкурсах воспитанников

В течении 2024 года педагоги и воспитанники не подавали заявки на участие в конкурсах, так как учреждение работало только 1,5 месяца.

4.3. Анализ результативности участия в конкурсах воспитанников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. На 31.12.2024 год в ГБДОУ нет воспитанников, которые выпустились.

5. Оценка кадрового обеспечения

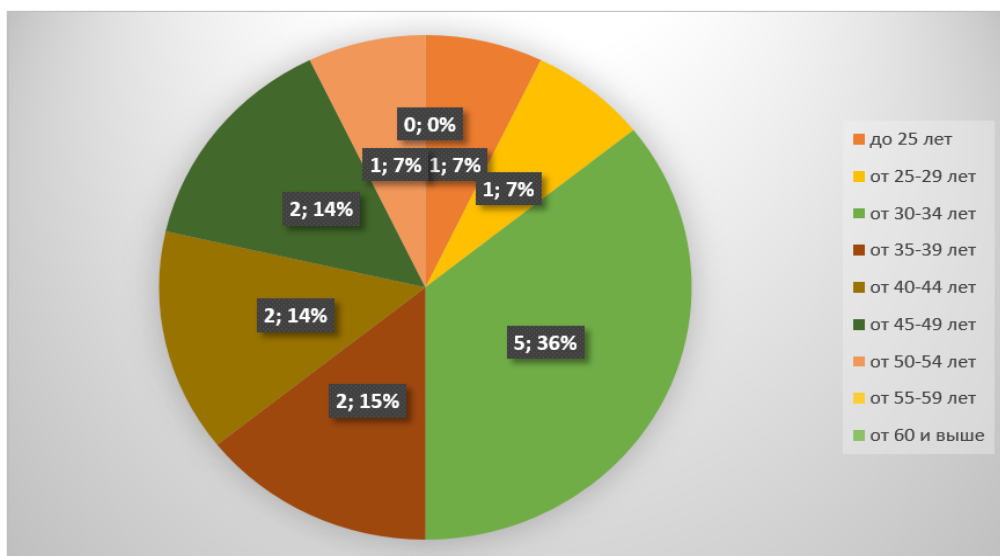
5.1. Кадровый состав организации

В ГБДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный, сплоченный коллектив. Общая численность педагогических работников в 2024 году – 15 человек.

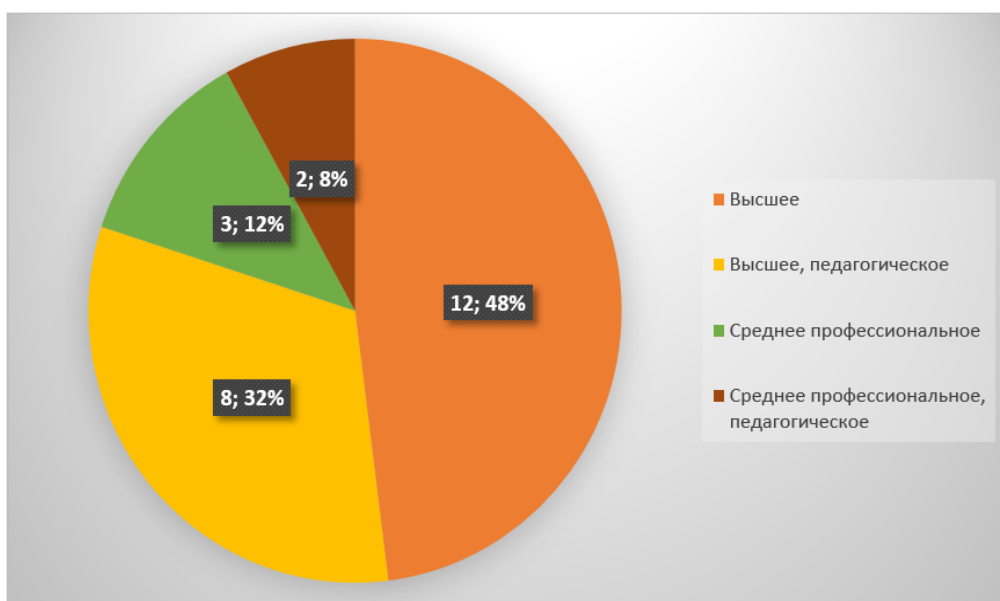
Средний возраст педагогических сотрудников – 35-40 лет.

Возраст педагогических работников, уровень образования, педагогический стаж и квалификационная категория представлены на диаграммах:

Возраст педагогических работников:



Уровень образования:

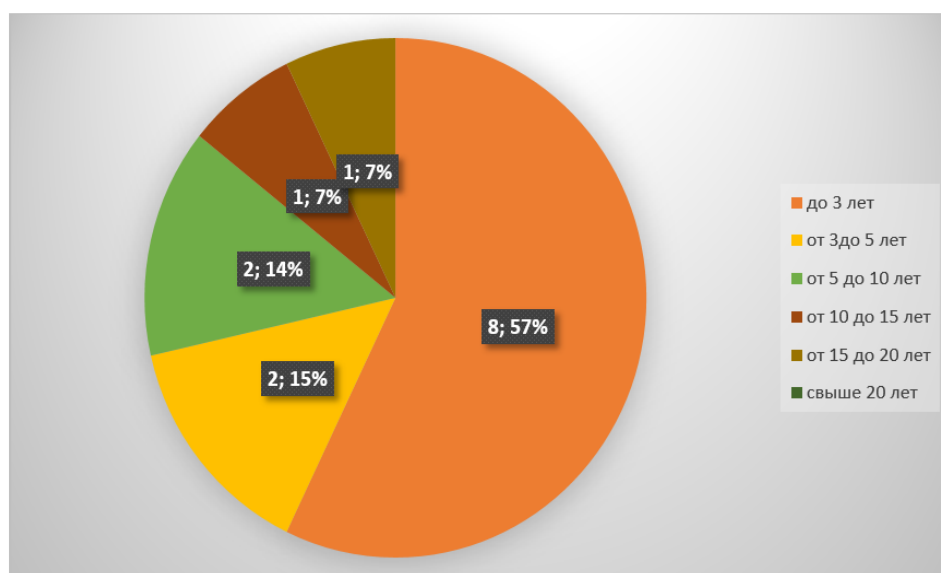


- имеют высшее образование 12 человек: из них педагогической направленности (профиля) – 8 человек;

- имеют среднее профессиональное образование – 3 человека, педагогической направленности (профиля) 2 человека.

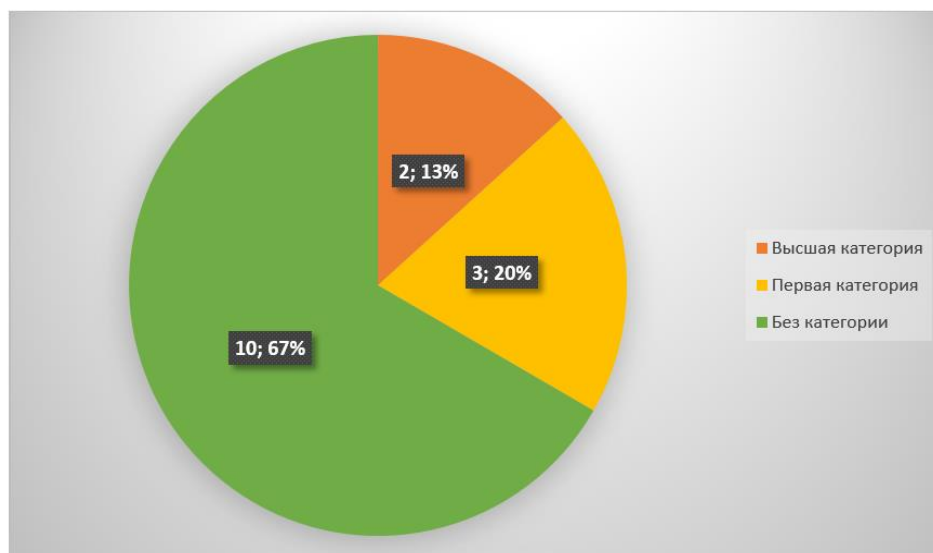
Сегодня можно утверждать, что среди педагогического коллектива ГБДОУ нет сотрудников, не соответствующих требованиям Профстандарта в области образования.

Педагогический стаж работы:



До 3-х лет – 8 человек;
От 3-х лет -5 лет – 2 человека;
От 5 до 10 лет –2 человека;
От 10 до 15 лет – 1 человек;
От 15 до 20 лет 1 человек;
Свыше 20 лет – 1 человек.

Квалификационная категория:



- имеют высшую квалификационную категорию 2 человека;
- имеют первую квалификационную категорию 3 человек;
- без категории 10 человек.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ большое внимание уделяется учебно-методическому обеспечению педагогического процесса.

Учебная литература каталогизируется, создаются картотеки по различным тематикам. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, методической литературой и художественной литературой в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Оснащенность Дошкольного отделения ТСО

Технические средства, используемые в ГБДОУ: электрическое пианино, 2 портативные музыкальные колонки (в музыкальном, спортивном залах), портативная колонка (в каждой группе), экран и проектор в помещении музыкального зала.

Вывод:

Таким образом, можно сделать вывод об эффективности учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения работы педагогов и специалистов Дошкольного отделения.

7. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Здание дошкольной образовательной организации отдельно стоящее. Построено по индивидуальному проекту в 2024 году, общей площадью 3836,3 кв. м.

Вместимость учреждения – 140 мест. Здание двухэтажное. Все помещения для пребывания детей размещены на наземных этажах.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования администрация ГБДОУ детский сад №107 обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи. Здание подключено к пользованию центральное отопление, водоснабжение, канализация.

В Дошкольном отделении функционирует 8 групповых помещений для детей с 12-ти часовым пребыванием, включающих игровую, спальню, раздевалку, туалетную и умывальную комнаты. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, запасные пожарные выходы. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям законодательства, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей, скамейками, сушильными шкафами. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и полотенецницы, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, в старших группах зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Для проведения занятий по дополнительному образованию проектом предусмотрены кабинеты учебных занятий на 2 этаже здания, музыкальный и физкультурный залы, бассейн на 1 этаже. Оборудование залов соответствует осуществляемой деятельности. Планируется организация дополнительных образовательных услуг для детей, посещающих детский сад, по следующим направлениям: социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое. Наполняемость групп 8-10 человек.

В здании для детей оборудован 1 единый вход на 8 групп и 2 отдельных входа на 2 группы раннего возраста. В целях сохранения воздушно-теплового баланса в помещениях дошкольной образовательной организации вход в здание оборудован тамбуром.

В ГБДОУ имеется отдельный пищеблок, оборудованный согласно требованиям СанПиН и Госпожнадзора, состоящий из отдельных цехов: холодный цех, горячий цех, мясорыбный цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, горячий, цех готовой продукции, цех первичной обработки овощей, кладовых для хранения продуктов, комнаты для персонала с душевым отсеком и санузлом. Пищеблок Дошкольного отделения полностью оборудован инвентарем и посудой, моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электрическими плитами и сковородой, жарочным шкафом, пароконвектоматом, пищеварочным и электро – котлами, универсальными мясорубкой и кухонной машиной, разделочными столами, шкафом для хлеба, холодильниками.

Прачечная Дошкольного отделения расположена на втором этаже здания, имеет изолированные помещения: прачечная, сушильно – гладильная, помещение приема грязного белья, помещение выдачи чистого белья. Оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильной машиной и гладильным катком. Имеются электрические утюги, швейная машинка, стеллажи для белья. Смена белья производится по графику.

Для соблюдения санитарно-гигиенического режима в помещениях дошкольной образовательной организации, личной гигиены детского контингента и персонала, режимов мытья посуды и дезинфекции, приобретен уборочный инвентарь, разрешенные для целевого использования моющие и дезинфицирующие средства. Представлены документы, подтверждающие качество и безопасность. На каждом этаже здания имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфекционных растворов, оборудованное поддоном и подводкой к нему холодной и горячей воды.

В помещении ГБДОУ имеется 2 пассажирских лифта. Для обеспечения безопасности инвалидов и других маломобильных групп населения на всех этажах предусмотрены зоны безопасности в лифтовых холлах в непосредственной близости от путей эвакуации, которые обеспечивают возможность перевозки маломобильных групп населения с 1-го на 2 этаж.

Для организации питьевого режима используется предварительно прокипяченная вода. Смена воды каждые три часа по установленному графику смены воды.

В помещениях пребывания детей имеются бактерицидные рециркуляторы.

Обеспечение безопасности детей – приоритетная задача ГБДОУ. В учреждении разработан паспорт безопасности, паспорт КСОБ, паспорт безопасности дорожного движения, а также паспорт безопасности с целью антитеррористической защищенности учреждения.

Имеется в наличии охранная сигнализация с выводом на пульт вневедомственной охраны, КТС и РКТС – в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр, АПС в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр.

Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение (комната охраны с пультом управления входа и выхода, система домофон с обратной видео связью). Работает система видеонаблюдения: по периметру здания расположено 28 видеокамер. Вся территория ГБДОУ ограждена. Ограничен доступ автомобилей на территорию учреждения. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

Установлен контроль доступа в Дошкольное отделение. Допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей.

ГБДОУ оборудовано противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников.

В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный кран водоподготовки. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Охрану Дошкольного отделения круглосуточно осуществляет частное охранное предприятие, согласно утвержденному графику, работающее по договору.

Въезды и входы на территорию детского сада имеют твёрдое покрытие: тротуары имеют покрытие из плитки, проезды - асфальтобетонные, для покрытий пешеходных дорожек, пандусов и входных площадок запроектирован материал, не препятствующий передвижению граждан на креслах-колясках или с костылями, ширина путей передвижения для инвалидов-колясочников не менее 1,5м с учётом габаритных размеров кресел-колясок, входные двери шириной не менее 1,2м в свету, входная площадка при входе имеет навес и водоотвод, поверхности покрытий входных площадок и тамбуров предусмотрены размером не менее 2,2х2,2м, твёрдыми, не допускающими скольжения при намокании. Все входы-выходы из зданий оснащены подсветкой и информационным указателем, ширина коридоров и дверей соответствует требованиям СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», в пределах здания отсутствуют перепады высот. Имеется табличка, выполненная шрифтом Брайля. Сайт учреждения обеспечен версией для слабовидящих в соответствии с требованиями.

Медицинский кабинет обеспечен всем необходимым, согласно требованиям СанПин. После получения лицензии на ведение медицинской деятельности планируется регулярная и своевременная вакцинация и диспансеризация воспитанников и сотрудников.

Регулярно ведется работа по охране труда. Члены администрации своевременно проходят курсы повышения квалификации по данному направлению, осуществляется контроль выполнения норм и правил по охране труда и соблюдения соответствующих инструкций.

Вывод: Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Работа в этом направлении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества, которое определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ГБДОУ действующему законодательству в сфере образования.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте ГБДОУ детский сад №107 Невского района Санкт-Петербурга.

В рамках оценки качества образования планируется проведение анкетирования родителей с целью получения информации об удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива в мае 2025 года.

В анкетировании планируется участие 180 родителей, что составит более 90 % от общего числа родителей.

Примерное анкетирование представлено ниже:

Анкета для родителей.

- 1) Удовлетворены ли вы работой детского сада в целом?
-да
-нет
-затрудняюсь ответить
Свой вариант _____
- 2) Довольны ли вы качеством образования в детском саду?
-да
-нет
-затрудняюсь ответить
Свой вариант _____
- 3) Удовлетворены ли вы качеством дополнительного образования в детском саду?
-да
-нет
-затрудняюсь ответить
Свой вариант _____
- 4) Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением детского сада?
-да
-нет
-затрудняюсь ответить
Свой вариант _____
- 5) Устраивает ли вас организация питания в детском саду?
-да
-нет
-затрудняюсь ответить
Свой вариант _____
- 6) Удовлетворены ли вы территорией детского сада, оснащенностью площадок?
-да
-нет
-затрудняюсь ответить
Свой вариант _____
- 7) Удовлетворены ли вы информированием о деятельности работы детского сада? (группа в ВК, сайт ДОУ)
-да
-нет
-затрудняюсь ответить
Свой вариант _____
- 8) Чтобы вы пожелали коллективу детского сада для улучшения работы в будущем?

Вывод:

Анализ анкет позволит определить уровень удовлетворенности родителей качеством образования, что будет учтено при планировании деятельности ГБДОУ на следующий учебный

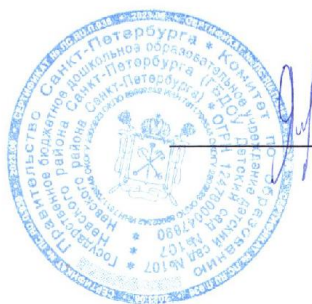
9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107/100 человек%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	107/100% человек%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/87 человек%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/53 человек%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/20 человек%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/20 человек%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/100% человек%
1.8.1	Высшая	2/13 % человек%
1.8.2	Первая	3/20 % человек %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/67 % человек%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7 % человек%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 13% человек%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	362,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего ГБДОУ №107
Невского района Санкт-Петербурга



Я.В. Телеш