

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107
Невского района Санкт-Петербург

Принято
Педагогическим советом ГБДОУ д/с № 107
Протокол от «19» мая 2025 № 4



Утверждаю
И.о. заведующего ГБДОУ д/с № 107
Я.В. Телеш
Приказ от «19» мая 2025 № 21/1-ОД

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2025 год**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- способствовать формированию основ экологической культуры;
- осуществить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей, развивать двигательные способности;
- способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма ребенка;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- создавать условия для удовлетворения естественной потребности в движении;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к окружающему миру, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы;

- формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- обеспечивать широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;

- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы, закаливающие мероприятия.

Перечень развивающих и образовательных мероприятий в летний период

НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
Социально-коммуникативное	✓ Целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами; ✓ наблюдения, например, за ростом растений; ✓ сюжетно-ролевые и дидактические игры; ✓ общение с воспитателями и сверстниками; эксперименты, например, с песком и водой
Познавательное	✓ Беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора»; ✓ экскурсии, например, в парк, музей, библиотеку; отгадывание загадок
Речевое	✓ Ситуативные разговоры; ✓ разучивание песенок, скороговорок, стихов; ✓ участие в викторинах, показах кукольного театра; чтение художественной литературы и сказок
Художественно-эстетическое	✓ Восприятие музыкальных произведений; ✓ исполнение музыкально-ритмических движений; ✓ рисование, лепка, изготовление аппликаций; ✓ постановка театрализованных представлений; пение, слушание музыки; игра на детских музыкальных инструментах
Физическое	✓ Беседы о ЗОЖ и видах спорта; ✓ разучивание физических упражнений; ✓ занятия на тренажерах; марафоны, спартакиады, досуги

Содержание работы в летний период

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2025	май	заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; – организация и проведение спортивными и подвижными играми; – правилами оказания первой помощи; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
1.3.	Проведение инструктажа с воспитанниками: – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	май	воспитатели групп
1.4.	Составление плана работы на лето - 2025	до 27 мая 2025 года	воспитатели, ст. воспитатель
1.5.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к 2025-2026 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь июнь-август	заведующий
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Планирование согласно методическим рекомендациям.	май	воспитатели на группах
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 02 июня по 29 августа 2025 года	
2.3.	Образовательная деятельность проходит в форме образовательных событий и темы недели, реализуется в процессе проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, квестов, клубных часов, проектов и др. мероприятий.		
2.4.	Игровая деятельность		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		

2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд.		
2.7.	Оформление родительских уголков консультациями согласно событийному календарю		
3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ СОБЫТИЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ			
3.1	1.Неделя детства «Дети-цветы жизни!», «Здравствуй, лето!» Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей – 2 июня. 5 июня- Всемирный день охраны окружающей среды. Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» Беседы с детьми о лете, летних месяцах, погодных изменениях. Консультации для родителей. «Права ребенка.», «Одежда детей в летний период.» Конкурс рисунков на асфальте.	02.06.2025- 06.06.2025	Все возрастные группы
3.2	2. Неделя патриотизма. Музыкально-спортивный праздник. Флэшмоб ко Дню России. Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. Русские народные игры. Рисование: «Мы живем в России». Чтение стихов о России. Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». Беседы ко Дню России; Прослушивание песен о России; Развивающие игры – «города России», «символы России», «праздники России», «народы России». Работа в организованных локациях. Совместная мега - выставка дня «Страна, которую люблю». Спортивные соревнования: «Забег на самокатах» <u>Тематика:</u> Все о матрешке Все о березе	09.06.2025 13.06.2025	Все возрастные группы

	Все о Русском Мишке Все о балалайке Все о символах и символике России		
3.3	3. Неделя игр и развлечений. 17 июня- «Всемирный день крокодила.» День подвижных игр. Подвижные игры с детьми в соответствии с возрастной группой. Игровые эстафеты День запуска бумажных змеев и самолетиков. Игровой досуг «День запуска бумажных змеев и самолётиков» Подвижные игры с бумажными самолетиками. «Кто дальше запустит самолетик» День любимой игрушки. Беседа «Моя любимая игрушка» Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» Чтение стихотворений А.Барто Творческая мастерская: рисование «Моя любимая игрушка.» Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» Д/И «Угадай что изменилось» П/И «Мы веселые ребята» День народных игр. Рассматривание альбомов «Народная игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Беседа «Веселые матрешки» Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». Д/И «Собери матрешку», «Больше меньше» Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек. День мыльных пузырей и игр с ними. Игры с мыльными пузырями: «Чей пузырь взлетит выше», «У кого самый большой пузырь», «У кого больше всего пузырей» Опыты с мылом и водой.	16.06.2025 20.06.2025	Все возрастные группы Групповые проекты
3.4	4.Неделя сказок и сказочных героев. «По страницам детских книг.» «День творчества В.Г Сутеева.» «День творчества К.И Чуковского.» «День добрых книг.»	23.06.2025 27.06.2025	Все возрастные группы (локации на территории ДОУ)

	«День познавательных книг.» Беседы и образовательные ситуации по теме: «Откуда пришла книга». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Выставка рисунков: «Моя любимая сказка», «Мой любимый сказочный герой.» Театрализация сказок. С/р игра: «Библиотека». Дидактические и настольные игры по сказкам. Трудовая деятельность: «Больница для книг». Выставка книг: «Мир сказок так велик...».		
3.5	4.Неделя юного эколога. «В мире цветов.» Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» «В стране цветов» Чтение рассказов и стихотворений о цветах. Рисование «Мой любимый цветок» Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике оригами Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», Цветы и ветер» «В мире животных.» Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными» Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» «В мире растений.» «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы» «В мире насекомых.» Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе.	30.06.2025 04.07.2025	Все возрастные группы

	Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук» Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» «В мире птиц» Беседа о птицах. Наблюдение за птицами на прогулке. Чтение рассказов, сказок и стихов о птицах. П/И «Птички в гнездышках», «Скворцы и кошка», «Воробышки и автомобиль»		
3.6	6. Неделя семьи. 8 июля- «День любви, семьи и верности.» 11 июля- «Международный день шоколада.» Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Рассматривание фотографий семьи, Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама», «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья», Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Изготовление герба семьи и генеалогического древа.	07.07.2025 11.07.2025	Все возрастные группы.
3.7	7.«Спортивная неделя». «День мяча» «День олимпиады» «Летние виды спорта»	14.07.2025 18.07.2025	Все возрастные группы

	«День бегуна» «День веселых игр» Беседа «Что такое олимпиада?» Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». Малоподвижная игра «Найди мяч». Игровое упражнение «Кто дальше прыгнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит» Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьевок.		
3.8	8.Неделя экспериментирования. «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья.» Праздник «День Нептуна» Создание условий для экспериментально – исследовательской деятельности с водой, песком, бумагой, ветром и т.д. Пополнить предметно-пространственную среду в ДОУ для наблюдений и экспериментирования. «День фантазии с красками» Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» Опыты с водой и пищевыми красителями. Словесная игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» Д.И «Соберем краски для времен года», «Соберем радугу» Нетрадиционное рисование без кисточек и карандашей.	21.07.2025 25.07.2025	Все возрастные группы

	«День песка» Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» «День воды» Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» Опыт 1. «Очисти воду» Опыт 2. «Разноцветная вода» Д/И «Скажи наоборот» «День ветра» Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке. Опыт 1. "Кораблики в море", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт 3. "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка» П/И «Северный и южный ветер» «День опытов с солнечными лучами» Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1. «Свет и тень» Опыт 2. «Солнечные зайчики» Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»		
3.9	9. Неделя безопасности летом. 29 июля- «Международный день тигра.» Безопасность на природе. Беседа: «Ядовитые грибы и ягоды» Рисование запрещающих знаков, рисование правила поведения на природе. Консультация и памятка для родителей: «Осторожно, клещи!» Безопасность на водоемах. Беседа с рассматриванием плакатов, наглядных пособий на тему: «Что должен знать ребёнок о мерах безопасности при купании» Подвижные игры: «Мы – спасатели», «Помоги другу», «Ручеек», «Море волнуется...» Конкурс рисунков «Безопасное лето» Консультации для родителей «Ваш ребенок на воде», «Безопасность на воде во время летнего отдыха», «Чем опасна вода». Памятка для родителей «Запрещённые места для купания».	28.07.2025 01.08.2025	Все возрастные группы

	Безопасность на улице. Худ. слово: чт. стихотворения С. Я. Маршака «Наша улица». Д/у «Приведи пример того, что опасно, а что безопасно» – закреплять знания по теме «Безопасная улица» Беседа «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать» Пожарная безопасность. Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра». Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» С/р игра: «Служба спасения» Безопасность дома. Беседа «Опасные предметы», «Спички детям не игрушка», «Осторожно, острые предметы», «Осторожно-ОКНА» Д/И «Раз, два, три-что может быть опасно найти» Плакаты, рисунки «Опасные предметы»		
3.10	10.Неделя ПДД. 5 августа – «Международный день светофора.» Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору» Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Продуктивная деятельность с детьми на тему ПДД.	04.08.2025 08.08.2025	Все возрастные группы

3.11	11. Неделя здоровья. 9 августа- «День физкультурника.» Утренняя зарядка с родителями. Спортивное мероприятие «Здоровячки» Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Игра-драматизация: «Витаминная семья». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» Аппликации, рисование, изготовление плаката на тему «Здоровье-наше богатство.»	11.08.2025 15.08.2025	Все возрастные группы
3.12	12. Неделя дружбы и добрых дел. 19 августа- «Всемирный день фотографии.» 22 августа- «День государственного флага РФ.» Беседа: «Кто такой друг», «Что такое дружба» Рисование «портрет друга», «подарок для друга» Акция «подари улыбку другу» Изготовление плаката «Подари добро» «Неделя добрых дел», «Дерево дружбы» Словесная игра: «Кто больше скажет добрых слов» Акция с родителями: «Пожелание от мамы и папы» Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» Изготовление правил группы. Коллективные игры, настольные игры. Игры «Узнай по голосу», «Комплимент»	18.08.2025 22.08.2025	Все возрастные группы
3.13	13. Неделя отдыха от праздников. Свободная игровая деятельность. День детских инициатив. Создавать условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка.	25.08.2025 29.08.2025	Все возрастные группы
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
4.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). -традиционная гимнастика на свежем воздухе	в течение ЛОП ежедневно, утром	воспитатели

4.2	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
4.3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика, полоскание рта после каждого приема пищи)		
4.4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
4.5	Организация двигательной деятельности детей и подвижных игр -сюжетные -народные -с элементами спорта -с элементами соревнований -развитие мелкой моторики рук -ритмические движения -упражнения в равновесии -упражнения на формирование правильной осанки -упражнения для профилактики плоскостопия -упражнения на внимание и координацию движений	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.6	Гимнастика после дневного сна Использование комплексов упражнений	ежедневно, после дневного сна	воспитатели
4.7	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные ванны, воздушные ванны, сон при открытых фрамугах	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.8	Индивидуальная работа с детьми Стимулирование детей к двигательной активности, самостоятельным играм, упражнениям.	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.9	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
4.10	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках		воспитатели
4.11	Оформление уголка «Здоровья»: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит»		воспитатели
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ			
5.1	Консультации для воспитателей: «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период».	июнь-август	старший воспитатель

	«Все о выносном материале». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». «Адаптационный период».		
5.2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	июнь-август	старший воспитатель
5.3	Организация и проведение смотров – конкурсов, мероприятий для детей	июнь-август	воспитатели, ст.воспитатель
5.4	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2022-2023 год	август	старший воспитатель
5.5	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». - «Развитие творческих способностей детей».	июнь	старший воспитатель
5.6	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	старший воспитатель
6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
6.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	заведующий
6.2	Текущий контроль: Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение режима дня на группах в летний период Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Организация питания. Проверка наличия и сохранности выносного материала. Санитарно – гигиеническое состояние помещений. Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам. Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	июнь - август	заведующий, старший воспитатель, медсестра, завхоз
7 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
7.1.	Консультация: «Как организовать режим дня детей летом».	июнь	Старший воспитатель

7.2	Родительский субботник по благоустройству и озеленению клумб и участков детского сада.	по необходимости	воспитатели
7.3	Консультации для родителей: «Как обеспечить безопасность детей во время отдыха и похода».	июль	
7.4	Оформление выносных стендов для информации родителям в летний период во всех возрастных группах.	в течение лета	
7.5	Участие родителей в мероприятиях ДОУ		
7.6	Папки-передвижки: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». Консультации: «Безопасная дорога», «Роль семья в физическом воспитании ребенка».		
7.7	«Сбор природного материала совместно с детьми для лаборатории»- вовлечение родителей в совместную деятельность. «Экспериментальная деятельность детей в летний период».		