

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107
Невского района Санкт-Петербург

Принято
Педагогическим советом ГБДОУ д/с № 107
Протокол № 3 от «22» мая 2026



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ д/с № 107
Я.В. Телеш
Приказ № 3/ОД от «22» мая 2026

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2026 год**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- способствовать формированию основ экологической культуры;
- осуществить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей, развивать двигательные способности;
- способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма ребенка;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- создавать условия для удовлетворения естественной потребности в движении;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к окружающему миру, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы;
- формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечивать широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы, закаливающие мероприятия.

Перечень развивающих и образовательных мероприятий в летний период

| НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ | СОДЕРЖАНИЕ |
|----------------------------|---|
| Социально-коммуникативное | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами; ✓ наблюдения, например, за ростом растений; ✓ сюжетно-ролевые и дидактические игры; ✓ общение с воспитателями и сверстниками; <p>эксперименты, например, с песком и водой</p> |
| Познавательное | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора»; ✓ экскурсии, например, в парк, музей, библиотеку; <p>отгадывание загадок</p> |
| Речевое | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ситуативные разговоры; ✓ разучивание песенок, скороговорок, стихов; ✓ участие в викторинах, показах кукольного театра; <p>чтение художественной литературы и сказок</p> |
| Художественно-эстетическое | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Восприятие музыкальных произведений; ✓ исполнение музыкально-ритмических движений; ✓ рисование, лепка, изготовление аппликаций; ✓ постановка театрализованных представлений; <p>пение, слушание музыки; игра на детских музыкальных инструментах</p> |
| Физическое | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о ЗОЖ и видах спорта; ✓ разучивание физических упражнений; ✓ занятия на тренажерах; <p>марафоны, спартакиады, досуги</p> |

Содержание работы в летний период

| № п./п. | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--|--|-----------------------------------|--|
| 1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
| 1.1. | Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2026 | май | заведующий |
| 1.2. | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> – по профилактике детского травматизма; – по охране жизни и здоровья детей в летний период; – по организации и проведении походов и экскурсий за пределы детского сада; – по организации и проведении спортивных и подвижных игр; – по правилам оказания первой помощи; – по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – по охране труда и выполнении требований техники безопасности на рабочем месте; – по оказании помощи при солнечном и тепловом ударе; – по оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | май | заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 1.3. | Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | май | воспитатели групп |
| 1.4. | Составление плана работы на лето - 2026 | до 27 мая 2026 года | воспитатели, ст. воспитатель |
| 1.5. | Издание приказов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к 2026-2027 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) | май июнь июнь-август | заведующий |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ | | | |
| 2.1. | Планирование согласно методическим рекомендациям. | май | воспитатели |
| 2.2. | Переход на летний режим пребывания детей на группах. | с 01 июня по 31 августа 2026 года | |
| 2.3. | Образовательная деятельность проходит в форме образовательных событий и темы недели, реализуется в процессе проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, квестов, клубных часов, проектов и др. мероприятий. | | |
| 2.4. | Игровая деятельность. | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|-----------------------|
| 2.5. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии) | | на группах |
| 2.6. | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд. | | |
| 2.7. | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала). | | |
| 2.8. | Оформление родительских уголков консультациями согласно событийному календарю. | | |
| 3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ СОБЫТИЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ | | | |
| 3.1 | <p>1.Неделя детства «Дети-цветы жизни!», «Здравствуй, лето!»</p> <p>Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей – 1 июня. Беседы с детьми об истории праздника, о детях других стран и народов, правах и обязанностях детей, их безопасности. Беседы с детьми о безопасном поведении на улице в летний период, о лете, летних месяцах, погодных изменениях. Консультации для родителей. «Права ребенка.», «Одежда детей в летний период.» Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето»</p> <p>5 июня- Всемирный день охраны окружающей среды. Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» Трудовая деятельность в огороде, на цветниках, в экологической мастерской.</p> <p>6 июня-Пушкинский день. Выставка рисунков, чтение сказок А.С.Пушкина, конкурс чтецов в старших группах, театрализованное представление.</p> | 01.06.2026- 05.06.2026 | Все возрастные группы |
| 3.2 | <p>2. Неделя патриотизма.</p> <p>Музыкально-спортивный праздник. Флэшмоб ко Дню России.</p> <p>Фестиваль игр народов России (праздник для старших групп) -Литературный марафон: чтение сказок народов России. -Прослушивание детских музыкальных произведений народов России. -Знакомство с национальными костюмами и национальными музыкальными инструментами. -Национальные блюда народов России.</p> | 08.06.2026 11.06.2026 | Все возрастные группы |

| | | | |
|-----|--|--------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Жилища народов России. - Традиции разных народов России. - Рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; - Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; - Подвижные игры народов России; - Чтение художественной литературы по теме; - Разучивание стихотворений о России; - Развивающие игры: «Кто больше назовёт городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.; - Рассказы детей из личного опыта; - Беседы по теме, отгадывание загадок; - Рассматривание карты России, фотоальбомов, репродукций, иллюстраций; - Слушание и исполнение песен о России, разучивание танцев, хороводных игр; - Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме); - Разучивание гимна России. | | |
| 3.3 | <p>3. Неделя профессий. Развлечение «Путешествие в страну профессий» Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Кафе», «Школа» и т.д.; Беседы о профессиях. Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; Чтение художественной литературы по теме; Рассматривание иллюстраций; Познавательные игры. Дидактические игры. «Кто чем занимается», «Кому что нужно для работы», «Угадай профессию по описанию», «Кто больше назовёт профессий». Видеорепортаж «Кем я стану» Посещение мастерских.</p> | 15.06.2026 19.06.2026 | Все возрастные группы Групповые проекты |
| 3.4 | <p>4. Неделя сказок и сказочных героев. Викторина по сказкам. Театрализация сказок. «День волшебных сказок.» «День русских народных сказок.» «День творчества К.И Чуковского.» «День добрых книг.» «День познавательных книг.»</p> | 22.06.2026 26.06.2026 | Все возрастные группы |

| | | | |
|-----|--|--------------------------|-----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Чтение и пересказ сказок. -Рисование «Моя любимая игрушка». -Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» -Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». -Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. -Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». -Разукрась героя сказки. -Викторина «Герои сказок» - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». -Конкурс с привлечением родителей «По тропам сказок...»выставка поделок. | | |
| 3.5 | <p>4.«Спортивная неделя».</p> <p>«День мяча» «День олимпиады» «Летние виды спорта» «День бегуна» «День веселых игр»</p> <p>Беседа «Что такое олимпиада?» Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». Малоподвижная игра «Найди мяч». Игровое упражнение «Кто дальше прыгнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит»</p> | 29.06.2026 03.07.2026 | Все возрастные группы |

| | | | |
|-----|--|--------------------------|------------------------|
| | Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок. | | |
| 3.6 | <p>6. Неделя семьи. 8 июля- «День любви, семьи и верности.» Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» в каждой возрастной группе. -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями. Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо» Рассматривание фотографий семьи, Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама», «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. -Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». -Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья», Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».</p> | 06.07.2026 10.07.2026 | Все возрастные группы. |
| 3.7 | <p>7.4. Неделя юного эколога. «В мире цветов.» Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» «В стране цветов» Чтение рассказов и стихотворений о цветах. Рисование «Мой любимый цветок» Мастер-класс, продуктивная деятельность. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», Цветы и ветер» «В мире животных.» Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными»</p> | 13.07.2026 17.07.2026 | Все возрастные группы |

| | | | |
|-----|--|--------------------------|-----------------------|
| | <p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» «В мире растений.» «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы» «В мире насекомых.» Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе. Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук» Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Продуктивная деятельность. Д.И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» «В мире птиц» Беседа о птицах. Наблюдение за птицами на прогулке. Чтение рассказов, сказок и стихов о птицах. П/И «Птички в гнездышках», «Скворцы и кошка», «Воробышки и автомобиль»</p> | | |
| 3.8 | <p>8.Неделя экспериментирования. «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья.» Праздник «День Нептуна» Создание условий для экспериментально – исследовательской деятельности с водой, песком, бумагой, ветром и т.д. Пополнить предметно-пространственную среду в ДОУ для наблюдений и экспериментирования. «День фантазии с красками» Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» Опыты с водой и пищевыми красителями. Словесная игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</p> | 20.07.2026 24.07.2026 | Все возрастные группы |

| | | | |
|-----|---|--------------------------|-----------------------|
| | <p>Д.И «Соберем краски для времен года», «Соберем радугу» Нетрадиционное рисование без кисточек и карандашей. «День песка» Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» «День воды» Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» Опыт 1. «Очисти воду» Опыт 2. «Разноцветная вода» Д/И «Скажи наоборот» «День ветра» Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке. Опыт 1. "Кораблики в море", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт 3. "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка» П/И «Северный и южный ветер» «День опытов с солнечными лучами» Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1. «Свет и тень» Опыт 2. «Солнечные зайчики» Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</p> | | |
| 3.9 | <p>9. Неделя безопасности летом. Безопасность на природе. Беседа: «Ядовитые грибы и ягоды» Рисование запрещающих знаков, рисование правила поведения на природе. Консультация и памятка для родителей: «Осторожно, клещи!» Безопасность на водоемах. Беседа с рассматриванием плакатов, наглядных пособий на тему: «Что должен знать ребёнок о мерах безопасности при купании» Подвижные игры: «Мы – спасатели», «Помоги другу», «Ручеек», «Море волнуется» Конкурс рисунков «Безопасное лето» Консультации для родителей «Ваш ребенок на воде», «Безопасность на воде во время летнего отдыха», «Чем опасна вода». Памятка для родителей «Запрещённые места для купания». Безопасность на улице.</p> | 27.07.2026 31.07.2026 | Все возрастные группы |

| | | | |
|------|---|--------------------------|-----------------------|
| | <p>Худ. слово: чт. стихотворения С. Я. Маршака «Наша улица».</p> <p>Д/у «Приведи пример того, что опасно, а что безопасно» – закреплять знания по теме «Безопасная улица»</p> <p>Беседа «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать»</p> <p>Пожарная безопасность.</p> <p>Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра».</p> <p>Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</p> <p>С/р игра: «Служба спасения»</p> <p>Безопасность дома.</p> <p>Беседа «Опасные предметы», «Спички детям не игрушка», «Осторожно, острые предметы», «Осторожно-ОКНА»</p> <p>Д/И «Раз, два, три-что может быть опасно найти»</p> <p>Плакаты, рисунки «Опасные предметы»</p> | | |
| 3.10 | <p>10.Неделя ПДД.</p> <p>5 августа – «Международный день светофора.»</p> <p>-Беседа о правилах дорожного движения: «Я – пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено», «Что бы не было беды» «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>- Чтение произведений художественной литературы: У. Сигал «Запрещается – разрешается», С. Михалков «Моя улица»</p> <p>- Сюжетно - ролевая игра «Автобус», «ДПС»;</p> <p>- Дидактические и настольные игры по изучению ПДД «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</p> <p>- Подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «К своим флажкам», «Цветные автомобили»</p> <p>-Заучивание стихотворений о ПДД</p> <p>- развлечение «Правила дорожного движения для детей и взрослых:</p> <p>- презентации: «Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок!», «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я!» Правила дорожные вместе с «LEGO»: «Моя любимая улица», «Дорога и дорожные знаки»</p> <p>-речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса»</p> <p>-Продуктивная деятельность: «Светофор», «Дорожные знаки», «Виды транспорта», «Дорога из детского сада домой», «Пешеходный переход»,«Моя улица», «Светофор»</p> <p>-конкурс плакатов «Дорога без опасности»</p> | 03.08.2026 07.08.2026 | Все возрастные группы |

| | | | |
|------|--|--------------------------|-----------------------|
| | -Социально – ролевые игры «Улица». «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На станции технического Воспитатели обслуживания автомобиля» | | |
| 3.11 | <p>11. Неделя здоровья. 9 августа- «День физкультурника.» Утренняя зарядка с родителями. Спортивное мероприятие «Путешествие в страну здоровья» для средних и старших групп.</p> <p>-Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. -заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» -с/р игры: «Поликлиника», «Аптека» -выставка детских рисунков по теме здоровья -конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> | 10.08.2026 14.08.2026 | Все возрастные группы |
| 3.12 | <p>12. «Во саду ли в огороде» Темы: «Волшебная грядка», «День хлеба и злаковых культур», «Фрукты и ягоды», «Дары леса», «Грибная полянка» - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду», «Что растет на грядках», «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». -рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»; -иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков; -лепка из соленого теста; -Дидактические игры «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы», «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», «Найди по описанию», «Пазлы», «Вершки – корешки» -Продуктивная деятельность по теме дня; -Подвижные и музыкальные игры по теме дня. 22 августа- «День государственного флага РФ.» -Беседа «Флаг России»; -дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации» -рисование на асфальте «Флаг-символ России»;</p> | 17.08.2026 21.08.2026 | Все возрастные группы |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|-----------------------|
| | -разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России; | | |
| 3.13 | 13. «До свидания лето» Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!» для всех групп. -Беседа «Чем запомнилось это лето», «Летние развлечения», «Что нам лето принесло» -коллективная аппликация «Мое лето», «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -видеоотчет, выставка фотоколлажей «Как я провел лето» -оформление стенгазеты «Как я провел лето» | 24.08.2026 31.08.2026 | Все возрастные группы |
| 4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ | | | |
| 4.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). -традиционная гимнастика на свежем воздухе | в течение ЛОП ежедневно, утром | воспитатели |
| 4.2 | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке | | |
| 4.3 | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика, полоскание рта после каждого приема пищи) | | |
| 4.4 | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами. | | |
| 4.5 | Организация двигательной деятельности детей и подвижных игр -сюжетные -народные -с элементами спорта -с элементами соревнований -развитие мелкой моторики рук -ритмические движения -упражнения в равновесии -упражнения на формирование правильной осанки -упражнения для профилактики плоскостопия -упражнения на внимание и координацию движений | ежедневно, на воздухе | воспитатели |
| 4.6 | Гимнастика после дневного сна Использование комплексов упражнений | ежедневно, после дневного сна | воспитатели |

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
| 4.7 | Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные ванны, воздушные ванны, сон при открытых фрамугах | ежедневно, на воздухе | воспитатели |
| 4.8 | Индивидуальная работа с детьми Стимулирование детей к двигательной активности, самостоятельным играм, упражнениям. | ежедневно, на воздухе | воспитатели |
| 4.9 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования | | администрация |
| 4.10 | Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды для соблюдения питьевого режима на прогулках | | воспитатели |
| 4.11 | Оформление уголка «Здоровья»: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит» | | воспитатели |
| 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ | | | |
| 5.1 | Консультации для воспитателей: «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». «Все о выносном материале». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». | июнь-август | старший воспитатель |
| 5.2 | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» | июнь-август | старший воспитатель |
| 5.3 | Организация и проведение смотров – конкурсов, мероприятий для детей | июнь-август | воспитатели, ст.воспитатель |
| 5.4 | Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2026-2027 год | август | старший воспитатель |
| 5.5 | Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». - «Развитие творческих способностей детей». | июнь | старший воспитатель |
| 5.6 | Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | постоянно | Заместитель заведующего |
| 6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО | | | |
| 6.1. | Подготовка групп к новому учебному году | август | заведующий |
| 6.2 | Текущий контроль: Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. | | заведующий, старший воспитатель, медсестра, |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------|
| | <p>Соблюдение режима дня на группах в летний период.</p> <p>Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.</p> <p>Организация питания.</p> <p>Проверка наличия и сохранности выносного материала.</p> <p>Санитарно – гигиеническое состояние помещений.</p> <p>Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.</p> <p>Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.</p> | июнь - август | завхоз |
| 7 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) | | | |
| 7.1. | Консультация: «Как организовать режим дня детей летом». | июнь | Старший воспитатель |
| 7.2 | Родительский субботник по благоустройству и озеленению клумб и участков детского сада. | по необходимости | воспитатели |
| 7.3 | Консультации для родителей: «Как обеспечить безопасность детей во время отдыха и похода». | июль | |
| 7.4 | Оформление выносных стендов для информации родителям в летний период во всех возрастных группах. | в течение лета | |
| 7.5 | Участие родителей в мероприятиях ДОУ. | | |
| 7.6 | Папки-передвижки: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». Консультации: «Безопасная дорога», «Роль семья в физическом воспитании ребенка». | | |
| 7.7 | «Сбор природного материала совместно с детьми для лаборатории»- вовлечение родителей в совместную деятельность. «Экспериментальная деятельность детей в летний период». | | |