

ПРИНЯТ

решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №107 Невского
района Санкт-Петербурга
протокол №4 от 17.04.2026

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего № 32-ОД
от 17.04.2026

ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №107 Невского района Санкт-Петербурга
в 2025 году

Санкт-Петербург

2026

Содержание:

1. Общие сведения об учреждении	3
2. Аналитическая часть.....	4
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2.2. Оценка системы управления организации	13
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
2.4. Организация учебного процесса.....	16
2.5. Востребованность выпускников	17
2.6. Оценка кадрового обеспечения.....	18
2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
2.8. Оценка материально-технического обеспечения.....	21
2.9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.....	23
3. Заключение.....	24
4. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию	25

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107 Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Телеш Яна Владимировна, заведующий.
Адрес организации	1 корпус 193313, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Невский округ, улица Бельшева дом 3, корпус 1, строение 1 2 корпус 193313, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Невский округ, улица Бельшева дом 3, корпус 2, строение 1
Телефон, факс	8 (812) 246-57-46, 8 (812) 246-57-49
Адрес электронной почты	nevrd107@yandex.ru
Официальный сайт	https://107.dou.spb.ru/
Госпаблик организации	https://vk.com/ds107nev
Режим работы	понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Учредитель	Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург (далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции Администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – администрация района), а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга.
Дата создания	2024 год
Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01271-78/01585502
Дата предоставления лицензии	03 декабря 2024 года

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) расположено в жилом районе города. ГБДОУ является одним из новейших учреждений в Невском районе. Первый корпус ГБДОУ построен в 2024 году, дата начала функционирования – 25.11.2024 года. В 2025 году построен второй корпус ГБДОУ, дата начала функционирования – 01.09.2025 года. Первый и второй корпуса детского сада расположены в отдельно стоящих 2-этажных зданиях между жилых комплексов «Аврора», муниципального округа «Невский округ». Проектная мощность

каждого корпуса 140 мест. Общая площадь зданий: 1 корпус - 3836,3 кв. м.; 2 корпус – 3950,4 кв. м.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее-воспитанники).

Обучение осуществляется на русском языке. Режим работы образовательной организации:

пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028;
- другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях;

Образовательная деятельность в ГБДОУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей ГБДОУ, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов обучающихся и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Главной целью деятельности ГБДОУ в отчетный период стало построение работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе.

Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 107 Невского района Санкт-Петербурга (далее-Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Данные представлены в таблице № 1.

Таблица № 1

Статус семьи	2025 г.
Многодетные семьи	34
Полная семья	293
Неполные семьи	3
Дети-инвалиды	0
Опекаемые обучающиеся	0

Большинство обучающихся ГБДОУ воспитываются в полных семьях. Наблюдается уменьшение количества неполных и увеличение многодетных семей. Особое внимание акцентируется и детях из семей, где родители – участники СВО. Количество таких семей в ГБДОУ – 2.

В ГБДОУ реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, систему двигательной активности и систему психологического сопровождения детей, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников. Большая работа по оздоровлению детей осуществляется в бассейне, дети всех дошкольных групп еженедельно занимаются в бассейне. Инструкторы по физической культуре в работе с детьми в бассейне эффективно используют здоровьесберегающие технологии, проводят тематические спортивные досуги, игровые занятия. В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ГБДОУ созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах специалистов, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные педагогические формы, приемы и технологии. В рамках реализации образовательных программ дошкольного образования воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую развивающую предметно-пространственную среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, организуют выставки книг, иллюстраций, фотографий, проводят рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.

Анализируя работу по социально-коммуникативному направлению, следует отметить, что задачи развития детей решались во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, в труде, в быту. Большое внимание в ГБДОУ уделяется вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, совместную образовательную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня победы, 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В группах старшего дошкольного возраста прошли тематические занятия, посвященные этим праздникам,

выставки детских рисунков, экскурсии с возложением цветов к памятникам. Педагоги, воспитанники и их родители приняли участие во всероссийских Интернет-акциях «Окна победы», «Бессмертный полк». Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину, формированию гражданско-патриотических чувств.

В 2025 году воспитанники ГБДОУ активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского творчества и заняли призовые места, получили поощрительные призы:

- Районный конкурс чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, посвященном 81-ой годовщине снятия блокады Ленинграда «Слушай, страна! Говорит Ленинград!» (сертификат участника)
- Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее» (2 сертификата участника, 1 диплом лауреата)
- Районная Выставка-конкурс детского изобразительного и материально-художественного творчества «Культура, традиции и творчество детей» (1 сертификат участника, 1 диплом лауреата)
- Районный детский естественно-научный и технический конкурс «От простого к сложному» (диплом лауреата, диплом дипломанта)
- Районный конкурс «Марафон Памяти. Читаем о Победе», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. (победитель)
- Районный конкурс макетов «Юный архитектор» среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга. (1 победитель, 1 диплом дипломанта, 1 диплом участника)
- Открытый районный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «В мире сказок» (3 сертификата участника)
- Районный конкурс «Из утиля – в предмет стиля!» среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга (2 сертификата участника)
- Районный конкурс народной игрушки «Мастера народных забав» (1 сертификат участника, 1 победитель 2 степени)
- Открытые районные соревнования «День бегуна» (диплом 3 место)
- Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (диплом 1 место в районном этапе Всероссийского конкурса, 1 сертификат участника)
- Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества «Огонь без опасности» (диплом за 2 место)
- Районный физкультурный праздник-соревнование «Осенние старты» для обучающихся дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга. (сертификат участников)
- Открытый районный конкурс «Хоровод дружбы» Педагоги. (диплом 3 место)
- Районный праздник соревнование на воде «Большие гонки» среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга. (сертификат участников)
- Районный конкурс творческих работ «Возвысим душу до добра» (3 диплома дипломанта, 2 сертификата участника)
- Районный конкурс методических разработок "Лучшая профориентационная практика" (диплом лауреата)
- Районный конкурс методических разработок патриотической направленности «Мы помним подвиг Ленинграда» (сертификат участника)
- Районный конкурс-фестиваль "Звучи, оркестр!" для дошкольных образовательных организаций. (сертификат участника)

В сентябре 2025 года был организован Совет родителей. На заседаниях Совета родителей обсуждается множество важных вопросов, касающихся жизни детского сада и воспитания детей. Также в течении года были проведены общие и групповые родительские собрания, на которых обсуждались задачи развития, содержание образования, вопросы адаптации к детскому саду, профилактика детского травматизма, организация отдыха детей, организация питания, организация дополнительных занятий.

В течение года родителям воспитанников постоянно оказывалась методическая и консультативная помощь по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста, оформлялась наглядная информация для родителей, регулярно обновлялась информация на сайте ГБДОУ. Родители являлись активными участниками образовательного процесса, участвовали в совместных очных и on-line мероприятиях: детско-родительских проектах, конкурсах, выставках, досугах, развлечениях.

В 2025 году педагоги и администрация, через группу в ВК <https://vk.com/ds107nev>, активно знакомили родителей с просветительскими, методическими и воспитательными мероприятиями детского сада, освещали работу, проводимую по взаимодействию с социальными партнерами. Педагоги привлекали детей и родителей к участию в совместных творческих конкурсах, акциях.

По результатам 2025 года жалобы и обоснованные претензии родителей на деятельность ГБДОУ отсутствуют.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) обучающихся. Результаты анкетирования, проведенного в период с 16 декабря по 20 декабря 2025 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), которые выразили желание продолжать активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций, быть полноправными участниками образовательных отношений.

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

По состоянию на 31 декабря 2025 года образовательную организацию посещали 160 обучающихся 1 корпуса, 137 обучающихся 2 корпуса, функционировали 16 групп полного дня общеразвивающей направленности. Данные по контингенту представлены в таблицах № 2 и № 3.

<u>№</u> <u>п/п</u>	2025-2026 учебный год (по состоянию на 31.12.2025 г.) 1 корпус	
	Название группы	Численность
1.	Группа раннего возраста «Мастерята» (с 1,5-2 лет)	15
2.	Группа раннего возраста «Эколята» (с 2-3 лет)	18
3.	Младшая группа «Дизайнеры» (с 3-4 лет)	20
4.	Младшая группа «Музыканты» (с 3-4 лет)	20
5.	Средняя группа «Строители» (с 4-5 лет)	23
6.	Старшая группа «Спортсмены» (с 5-6 лет)	21
7.	Старшая группа «Художники» (с 5-6 лет)	20
8.	Подготовительная группа «Артисты» (с 6-7 лет)	23
	Итого	160

Таблица № 3

<u>№</u> <u>п/п</u>	2025-2026 учебный год (по состоянию на 31.12.2025 г.) 2 корпус.	
	Название группы	Численность
1	Группа раннего возраста «Космонавты» (с 1-1,5 лет)	9
2	Группа раннего возраста «Поварята» (с 1,5-2 лет)	13
3	Группа раннего возраста «Летчики» (с 2-3 лет)	17
4	Группа раннего возраста «Моряки» (с 2-3 лет)	16
5	Младшая группа «Исследователи» (с 3-4 лет)	21
6	Средняя группа «Изобретатели» (с 4-5 лет)	21
7	Средняя группа «Инженеры» (с 4-5 лет)	20
8	Разновозрастная группа «Ученые» (с 5-7 лет)	20
	Итого	137

Анализ движения воспитанников

Год	Принято детей	Выбыло детей		
		Поступление в школу	В другое ДОУ	Смена жительства
2024	114	0	0	0
2025	297	6	6	3

Воспитательная работа в ГБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогических работников и родителей (законных представителей).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ГБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, согласно разработанному и утвержденному плану. Тематические мероприятия были направлены на формирование у обучающихся уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, стране в целом, памяти о подвигах предков, сражавшихся за Родину в разные периоды истории, чествование героев и участников специальной военной операции. Участие обучающихся в мероприятиях способствовало формированию основ гражданственности и патриотизма, развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, воспитанию гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В рамках реализации плана в ГБДОУ были проведены утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине, разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Особый интерес у обучающихся старшего и подготовительного к школе возрастов вызвали патриотический час «Разговора о важном. Блокада Ленинграда», «День героев Отечества».

В ГБДОУ были организованы и проведены детско-родительские выставки рисунков и фотографий на тему: «Помним и гордимся!», «России верные сыны!», «Честь, мужество, доблесть, отвага!». Были оформлены тематические стенды с символикой Года защитника Отечества и культурный код России.

В рамках реализации распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 №Р-160, 2025 года, объявленного годом детского отдыха в системе образования, в план летне-оздоровительных мероприятий в ГБДОУ были включены дополнительные оздоровительные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, закуплено выносное игровое оборудование. Педагогами проведены ряд развлекательных мероприятий, способствующих укреплению детско-родительских отношений, организованы совместные встречи по просвещению родителей по вопросам организации безопасного летнего отдыха детей.

В рамках исполнения письма Минпросвещения России от 29.08.2025 N 06-1211 «О направлении Перечня мероприятий», образовательная организация включила рекомендованные перечнем мероприятия в календарный план воспитательной работы на 2025/2026 образовательный период. В обязательном порядке в ГБДОУ проводились мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности обучающихся, как того требует Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России.

В рабочую программу воспитания ГБДОУ добавили просмотр кинофильмов и мультфильмов, в соответствии с п. 49 Плана мероприятий по реализации в 2024–2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют обсуждение кинофильмов и мультфильмов из «золотой коллекции», рекомендованных в том числе, для семейных просмотров, что позволяет разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В течение отчетного периода педагоги ГБДОУ уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

ГБДОУ № 107 Невского района Санкт-Петербурга поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями района и города для повышения качества образования. Нашими социальными партнерами в 2025 году стали:

- СПб ГБУ "Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района"
- СПб ГБУ Невская ЦБС, библиотека № 9 им. Даниила Гранина
- ЦДКО "Невский"
- ГБУ ДО "ПДДТ", РЦ ДДТТ и БДД.
- Центра тестирования ВФСК "ГТО" Невского района Санкт-Петербурга.
- Региональный ресурсный центр «ИДС под ключ»

Дополнительное образование.

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ГБДОУ организованы дополнительные бесплатные и платные образовательные услуги.

С 01.09.2025 года в ГБДОУ реализуется программа бесплатных дополнительных образовательных услуг – «Я-петербуржец!», для детей 5-7 лет. Форма занятий – групповая. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Охват воспитанников дополнительной программой «Я-петербуржец!» представлен в таблице № 5.

Таблица № 5

№ п/п	Группа	Возраст	Количество воспитанников
1.	Подготовительная группа «Артисты»	6-7	23
2.	Старшая группа «Художники»	5-6	20
3.	Старшая группа «Спортсмены»	5-6	21
4.	Разновозрастная группа «Учёные»	5-7	20
Итого: 84			

Также с 01.09.2025 года в ГБДОУ реализуется программа бесплатных дополнительных образовательных услуг «Волшебная соль» для детей 2-7 лет. Форма занятий- подгрупповая.

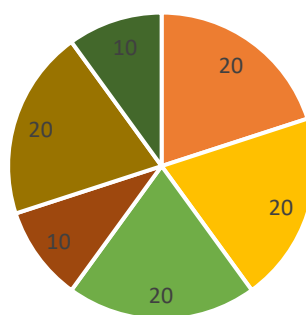
Занятия проводятся в первой половине дня по расписанию. Охват воспитанников дополнительной программой «Волшебная соль» представлен в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Группа	Возраст	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста «Летчики»	2-3	17
2.	Группа раннего возраста «Эколята»	2-3	18
3.	Вторая младшая «Дизайнеры»	3-4	20
4.	Вторая младшая «Музыканты»	3-4	20
5.	Средняя группа «Строители»	4-5	22
6.	Старшая группа «Спортсмены»	5-6	21
7.	Старшая группа «Художники»	5-6	20
8.	Подготовительная группа «Артисты»	6-7	23
9.	Группа раннего возраста «Моряки»	2-3	16
10.	Вторая младшая «Исследователи»	3-4	21
11.	Средняя группа «Инженеры»	4-5	20
12.	Средняя группа «Изобретатели»	4-5	21
13.	Разновозрастная группа «Учёные»	5-7	20
Итого:			259

В мае 2025 года провели мониторинг востребованности в дополнительных платных образовательных услугах. Результаты мониторинга представлены в диаграмме:

Анализ востребованности дополнительных платных услуг по направленностям



- Физкультурно-спортивная
- Естественно-научная
- Социально-гуманитарная
- Туристско-краеведческая
- Художественно-эстетическая
- Техническая

В результате мониторинга было выявлено, что наиболее востребованы, по мнению родителей, дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и естественно-научной направленностей.

В октябре 2025 года в ГБДОУ началась реализация дополнительных платных образовательных услуг.

Спектр реализуемых в 2025 году дополнительных платных образовательных услуг представлен в таблице № 7.

Таблица № 7

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников, посещающих занятия	Бюджет	Вне бюджет
1.	Художественно-эстетическая				
1.1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика»	2-3 года	20		*
1.2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Солёные фантазии»	3-4 года	28		*
1.3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки»	4-5 лет	19		*
1.4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлая анимация»	5-7 лет	15		*
1.5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»	5-7 лет	25		*
2.	Социально-гуманитарная				
2.1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные дары»	2-3 года	20		*
2.2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Звучащие картинки»	3-4 года	29		*
2.3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлые звуки»	4-5 лет	20		*
2.4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Хочу все знать»	5-6 лет	24		*
2.5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Я-петербуржец!»	5-7 лет	84	*	
3.	Физкультурно-спортивная				
3.1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Дельфинчики»	1 год 6 месяцев-3 года	20		*
3.2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Детский фитнес»	3-4 года	31		*
3.3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука гимнастики»	4-7 лет	40		*
3.4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный пловец»	3-7 лет	35		*

Вывод: образовательная деятельность в ГБДОУ в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ родительского анкетирования, показывает, что дополнительное образование в ГБДОУ реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей (законных представителей). В 2026 году планируется расширение спектра дополнительных услуг по направлениям естественно-научного и технического развития, прохождения сертификации программ: дополнительная общеразвивающая программа «Знатоки погоды»; дополнительная общеразвивающая программа «Пластилиновые фантазии», «Арт-студия», «Основы финансовой грамотности».

2.2. Оценка системы управления организации.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий образовательным учреждением (далее – руководитель), прошедший обязательную аттестацию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, назначаемый на должность и освобождаемый от должности администрацией района в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга, который осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения (далее – коллегиальные органы) являются:

- общее собрание
- педагогический совет образовательного учреждения (далее – педагогический совет),
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – совет родителей)
- управляющий совет образовательного учреждения (далее – управляющий совет)

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган, имеет бессрочный срок полномочий. В состав общего собрания входят все работники образовательного учреждения. На каждом заседании общего собрания избирается председатель и секретарь для ведения протокола заседания.

Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует более 50% от общего числа работников образовательного учреждения. Решения общего собрания принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания и оформляются протоколом.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В состав педагогического совета входят руководитель, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением.

Председателем педагогического совета является руководитель, в целях организации деятельности педагогического совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание педагогического совета может быть собрано по инициативе руководителя или двух третей членов педагогического совета.

Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов педагогического совета. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

Совет родителей является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, создаваемым по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет родителей избирается из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения сроком на один год. Возглавляет совет родителей председатель, избираемый на первом заседании совета родителей из членов совета родителей. В состав совета родителей входит руководитель с правом

решающего голоса. Руководитель не может быть избран в качестве председателя совета родителей. В целях организации деятельности совета родителей избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Совет родителей собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание совета родителей может быть собрано по инициативе председателя совета родителей или двух третей членов совета родителей.

Совет родителей считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов совета родителей. Решения совета родителей принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип демократического, государственно – общественного характера управления образованием, осуществляющим в соответствии с уставом решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции; действующим в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности.

В управляющий совет входят работники образовательного учреждения и представители родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения в общем количестве 9 человек.

Работники образовательного учреждения (4 человека) выбираются на общем собрании работников сроком на 3 года.

Руководитель является не избираемым членом управляющего совета и не может быть его председателем.

Члены управляющего совета из числа родителей (законных представителей) воспитанников (4 человека) избираются на общем собрании родителей образовательного учреждения сроком на 1 год, открытым голосованием.

Управляющий совет считается полномочным принимать решения при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. Каждый член управляющего совета имеет один голос, решения управляющего совета принимаются простым большинством голосов. Председатель имеет право решающего голоса при равенстве голосов в управляющем совете.

В пределах своей компетенции управляющий совет принимает решения, которые оформляются протоколом и, после утверждения заведующим образовательного учреждения, являются обязательными для всех участников образовательных отношений. Решения управляющего совета не могут противоречить настоящему Уставу, действующему законодательству Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников созданы:

совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
действует профессиональный союз работников.

По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Работники своевременно проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования и программам курсов повышения квалификации.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ. Локальные нормативные документы актуализируются в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Пунктом 3.2.3 ФГОС ДО, установлено, что в рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов образовательной программы дошкольного образования определяется тем, что целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке.

Учитывая, что в соответствии с пунктом 16.2 ФООП ДО решение о проведении педагогической диагностики, ее периодичности, формах и методах проведения определяются непосредственно ДОО, образовательная организация закрепила на локальном уровне, что фиксация результатов педагогической диагностики не являются документом строгой отчетности, не подлежит проверке, при этом пунктом 16.7 ФООП ДО определено, что способ и форму регистрации результатов педагогической диагностики педагог выбирает самостоятельно.

Согласно п. 16.4 ФООП ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются педагогом исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе, поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
оптимизации работы с группой детей.

В соответствии с п. 16 ФООП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит квалификационный специалист - педагог – психолог (исходя из условий).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалификационной коррекции развития и воспитания детей.

По итогам педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирует творческую деятельность, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения программы, целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных обучающихся, позволяет сделать вывод, о том, что в 2025 году из 88 воспитанников раннего возраста, в легкой степени адаптация прошла – у 54 детей (61%), в средней степени – у 32 детей (36%), в тяжелой степени у 2 детей (3%).

Проведенный анализ показателей адаптации вновь зачисленных воспитанников позволяет сделать следующие выводы:

Общая картина адаптации характеризуется преимущественно благоприятными показателями. Большинство детей (61%) успешно прошли адаптационный период в легкой форме, что свидетельствует о правильной организации процесса адаптации и эффективной работе

педагогического коллектива. Средний уровень адаптации наблюдается у (36%) воспитанников, что является нормальным показателем для детей раннего возраста при переходе в новые социальные условия. Это говорит о необходимости усиления индивидуального подхода к данной группе детей. Тяжелая степень адаптации зафиксирована лишь у 3% воспитанников, что является достаточно низким показателем и свидетельствует об эффективности применяемых методик адаптации. Положительной тенденцией можно считать отсутствие массовых случаев тяжелой адаптации, а также преобладание легкой степени адаптации среди большинства воспитанников.

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие обучающихся, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

2.4. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами обучающихся и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе лично - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в ГБДОУ включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность ГБДОУ строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября по 31 мая;

2 период – с 31 мая -31 августа.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в целях обеспечения комфортной и безопасной среды при использовании информационных технологий, обеспечения конфиденциальности передаваемой и получаемой информации коммуникация между сотрудниками, родителями (законными представителями) перенесена в многофункциональный сервис обмена информацией «Цифровая платформа МАХ». Во исполнение приказа УОАБМО от 26 января 2026 года № 34 ОД в должностные инструкции работников образовательной организации внесен пункт о переходе на использование исключительно многофункционального сервиса обмена информацией при организации взаимодействия между участниками образовательных отношений при реализации ОП ДО.

В целях исполнения Приказа Минздрава России от 14.04.2025 № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в

период обучения и воспитания в образовательных организациях», образовательная организация актуализировала локальные нормативные акты, регламентирующие порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи. Проанализированы наличие медицинского оборудования и изделий образовательной организации согласно Стандарту оснащения медицинского пункта образовательной организации (приложение 3 Приказа Минздрава России от 14.04.2025 № 213н). Определен перечень позиций, приобретение которых планируется по мере поступления финансирования.

Порядки прохождения обучающимися профилактических медицинских осмотров в образовательной организации и диспансерного наблюдения проводится в соответствии с Приказом Минздрава России от 14.04.2025 N 211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы № 030-ПО/у «Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего», порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения № 030-ПО/о «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», порядка ее заполнения» и Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2025 № 192н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Контроль за здоровьем воспитанников, проведение обследований и диагностических мероприятий осуществляет СПб ГБУЗ ДПП № 62 Невского района Санкт-Петербурга. Для организации оздоровительной работы имеются медицинские и процедурные кабинеты, которые находятся в стадии лицензирования и все необходимое медицинское оборудование.

Вся оздоровительная работа проводится по общей модели оздоровления детей.

Модель оздоровления детей включает в себя:

- режимы дня (соответственно возрасту детей, образовательной нагрузки, санитарных требований);
- диету (в течение года дети получали фрукты, соки, кисломолочные продукты, йодированную соль, дети с пищевой аллергией получают гипоаллергенное питание);
- закаливание (воздушное, водное, солнечное);

Для организации питания детей предусмотрен пищеблок, размещен на 1-м этаже здания, работает на сырье. Загрузка продуктов питания осуществляется с открытой площадки в уровне 1-го этажа, с дворовой территории, через тамбур. Питание детей организуется в помещении групповых. Раздаточное помещение размещено в непосредственной близости от пищевого лифта, по которому осуществляется транспортирование готовой продукции пищеблока в буфетные 2-го этажа.

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание, приготовленное поварами на пищеблоке. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В меню обязательно присутствуют фрукты, овощи, соки. Введена индивидуальная замена продуктов по показаниям для воспитанников с пищевой аллергией.

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

2.5. Востребованность выпускников.

Выпускники подготовительной к школе группы показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это явилось результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. Все

выпускники поступили на обучение в общеобразовательные организации Невского района Санкт-Петербурга.

2.6. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками на 86% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 67 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 37 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника:

воспитанник/педагоги – 8/1;

воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В 2025 году к занятию педагогической деятельностью был допущен 1 обучающийся последнего года обучения по образовательным программам СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», успешно прошедший промежуточные аттестации и собеседование с работодателем. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов. Для успешной адаптации молодых педагогов, назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработанные программы наставничества в рамках целевой модели наставничества, зарекомендовали себя как эффективные и направлены на решение задач, связанных с раскрытием потенциала наставляемого, поддержкой формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории, созданием психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации молодого педагога.

Во исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779, образовательной организацией были проведены ряд организационных мероприятий, а, именно проанализирована документация, которую вели педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования образовательной организации (далее-ОПДО), привели ее в соответствие требованиям согласно пункту 1.1, приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779, актуализировали локальные нормативные документы, регламентирующие перечень ведения обязательной документации педагогических работников образовательной организации. Ведение требуемой обязательной документации образовательной организации, не предусмотренной приказом № 779, перераспределена между непедагогическими работниками.

Сведения об образовании педагогических работников образовательной организации:

Год	Высшее	Среднее-специальное
2024	12(80%)	3 (20%)
2025	23 (63%)	14 (37%)

Сведения о квалификационной категории педагогических работников:

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2024	2 (13%)	3 (20%)	-	10 (67%)
2025	9 (24%)	11 (30%)	-	17 (46%)

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников:

Год	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
2024	10 (65%)	2 (14%)	2 (14%)	1 (7%)
2025	7(19%)	5(13%)	14(38%)	11(30%)

Педагогические работники и административная команда ГБДОУ в 2025 году проходили курсовую переподготовку и повышали свою квалификацию с учетом изменений действующего законодательства по следующим программам:

- «Содержание деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО», 6 человек;
- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 5 человек;
- «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход», 2 человека;
- «Цифровые инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации», 1 человек;
- «Использование инструментов искусственного интеллекта в практике педагога: создание текстов, графики, презентаций», 1 человек;
- «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста по системе Марии Монтессори», 1 человек;
- «Педагогическая система Ф.Фребеля как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста», 1 человек;
- «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», 1 человек;
- «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога», 1 человек;
- «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО», 1 человек;
- «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», 1 человек;
- «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 1 человек;
- «Организация деятельности воспитателя по развитию речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 1 человек;
- «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», 1 человек;
- «Языковое образование и речевое развитие ребенка-инофона», 1 человек;
- «Влияние социально-психологических факторов на задержку речевого развития ребенка дошкольного возраста», 1 человек;
- «Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»
- «Мобилизационная подготовка в организациях», 1 человек;
- «Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях», 2 человека;
- «Воинский учет и бронирование граждан, прибывающих в запасе», 2 человека;
- «Использование информационной системы «Параграф» и табличных редакторов для формирования отчетной документации образовательной организации», 1 человек;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста», 1 человек;
- «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательном процесс», 1 человек;
- «Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 1 человек;

В соответствии с Приказом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 16.12.2024 № 1120, мерам пожарной безопасности по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности ответственные лица за пожарную безопасность на объекте прошли курс повышения квалификации по направлениям:

- «Руководство организацией при осуществлении мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 1 человек;
- «Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 1 человек;
- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 16 человек;

При планировании графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками образовательной организации на 2026 год, выбора образовательных организаций, в которых планируется прохождение обучения по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или по программам профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации в области педагогической деятельности, были учтены положения части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, утвержденные Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ "О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогические работники образовательной организации в 2025 году принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, транслировали педагогический опыт.

На базе ГБДОУ прошли:

- Районный семинар-практикум «Современные тенденции развития физической культуры и спорта в системе дошкольного образования: возможности, ресурсы, формы»
- Экскурсия в рамках Районной педагогической конференции «Трудовое воспитание, трудовое обучение и профориентация обучающихся- три слагаемых в поддержку экономического развития России»
- На Петербургском международном образовательном форуме в 2025 году был представлен опыт работы ГБДОУ по теме: «Детский сад как пространство мастерских для детей дошкольного возраста»
- В 2025 году детский сад стал экспериментальной площадкой по внедрению программы «Фольклорные игры в детском саду»
- В Невском районе в 2025 году прошел первый бал дошкольников «В гостях у феи Драже», посвященный 175-летию со дня рождения П.И.Чайковского. Наши воспитанники под руководством музыкального руководителя приняли участие в этом мероприятии.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, есть открытые вакансии по должности «воспитатель». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений. С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе показывает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

В 2025 году в ГБДОУ был закуплен учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Пополнили имеющуюся базу, приобрели различными методическими комплектами, наглядно-дидактическими пособиями, картинками

для рассматривания, плакатами. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, вопрос с наличием достаточного количества необходимого для образовательной деятельности учебно-методического материала, не закрыт полностью. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2026 год.

Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп ГБДОУ педагогами учитываются различные факторы: возраст и гендерный состав детей группы, их потребности и интересы, требования образовательных программ дошкольного образования, методические разработки, нормы СанПиН и ФГОС ДО.

Педагоги имеют возможность систематически повышать свою квалификацию, участвуя в методических мероприятиях (консультациях, семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах и др.) организуемых в ГБДОУ в соответствии с годовым планом под руководством старших воспитателей. Методическое обеспечение позволяет педагогическому коллективу дошкольного учреждения осуществить комплексный подход к организации образовательного процесса. Большое внимание в ДОО уделяется научно-методической работе педагогов.

Направление и содержание научно-методической работы определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами, а также перспективой реализации и практической значимостью работы. Результатами работы педагогов являются разработанные проекты и программы, которые помогают найти интересные методы, средства обучения и воспитания дошкольников, обогащает развивающую предметно-пространственную среду детского сада, являются условием для профессионального роста и развития педагога.

Методическая работа в ДОО способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогов, получение детьми квалифицированной помощи в развитии, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений ДОО, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс-таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учено-методических материалов.

2.8. Оценка материально-технической базы.

В ДОО созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 16 групповых помещений с игровыми, спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- 2 спортивных зала;
- 2 бассейна;
- 2 музыкальных зала и костюмерные;
- 2 кабинета службы психолого-педагогического сопровождения;

- 2 кабинета заведующего;
- 2 методических кабинета;
- 6 кабинетов дополнительного образования (Столярная/швейная мастерские, инженерная мастерская, естественно-научная лаборатория, кулинарная мастерская, универсальный кабинет дополнительного образования, центр детских инициатив)
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
- 1 кабинет документоведа;
- 2 пищеблока;
- 2 постирочные;
- 2 медицинских кабинета с изоляторами и процедурным кабинетом в каждом;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

В основе мониторинга использовали перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 25.12.2024 №1057, который действует с апреля 2025 года.

По итогам мониторинга рабочей группой выявлено, что созданная в образовательной организации инфраструктура, РППС, учитывает особенности реализуемой ОПДО, в наличии имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2025 году не зафиксированы.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с договором СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 62».

Медицинский блок в каждом здании ГБДОУ включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским оборудованием.

Для оказания первой помощи в образовательной организации имеются аптечки, укомплектованные в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минздрава России от 24.05.2024 г. № 262н. Следует отметить, что размещение, хранение и использование аптечек для оказания первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий в образовательной организации, определены локальным нормативным актом в соответствии с требованиями, утвержденными с приказом Минтруда России от 09.08.2024 № 398н «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий» и

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2024 № 752 «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации».

Для организации образовательного процесса в ГБДОУ имеется:

- мультстудия - 1 шт
- 3-д принтер
- световые столы для песочной анимации
- столярный станок «Бабашки» для организации занятий в столярной мастерской
- ростовой игровой набор для проведения продуктивной прогулки и свободной игры на площадке и в физкультурном зале «Соты»
- бытовая техника для организации занятий в кулинарной мастерской
- УМК для естественно-научного образования детей: два мобильных стеллажа с оборудованием по 4 направлениям исследований. Оборудование используется для организации занятий в естественно-научной лаборатории.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

- качество реализации образовательной программы;
- качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в образовательной организации.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Примерное анкетирование представлено ниже:

Анкета для родителей.

1) Удовлетворены ли вы работой детского сада в целом?

-да

-нет

-затрудняюсь ответить

Свой вариант _____

2) Довольны ли вы качеством образования в детском саду?

-да

-нет

-затрудняюсь ответить

Свой вариант _____

- 3) Удовлетворены ли вы качеством дополнительного образования в детском саду?
-да
-нет
-затрудняюсь ответить
Свой вариант _____
- 4) Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением детского сада?
-да
-нет
-затрудняюсь ответить
Свой вариант _____
- 5) Устраивает ли вас организация питания в детском саду?
-да
-нет
-затрудняюсь ответить
Свой вариант _____
- 6) Удовлетворены ли вы территорией детского сада, оснащенностью площадок?
-да
-нет
-затрудняюсь ответить
Свой вариант _____
- 7) Удовлетворены ли вы информированием о деятельности работы детского сада?
(группа в ВК, сайт ДООУ)
-да
-нет
-затрудняюсь ответить
Свой вариант _____
- 8) Чтобы вы пожелали коллективу детского сада для улучшения работы в будущем?
-
-

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме.

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации. Отмечается положительная динамика ключевых показателей, стабильное повышение качества образовательной деятельности, планомерное развитие направлений деятельности, что значительно повышает конкурентоспособность ГБДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности дошкольной образовательной организации,
 подлежащей самообследованию за 2025 образовательный год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	297
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек	297
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	88
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	209
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	297/100
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек/ процент	297/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ процент	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	8,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	23/62
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	14/38
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	14/38

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	10/27
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	20/54
1.8.1	Высшая	человек/ процент	8/24
1.8.2	Первая	человек/ процент	11/30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	7/19
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	5/ 13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	1/ 2,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	18/ 47
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	4/ 6
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	1712/6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	346
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да